

Familia- eta komunitate-medikuntzako espezialitatearen programa ofizial berriaren helburua da etorkizuneko profesionalak familia- eta komunitate-medikuntzako espezialitatean prestatzeko arau- eta erreferentzia-esparrua ezartzea. Espezialitate hori zorrotza da konpetentzia klinikoei dagokienez, eta, aldi berean, humanista da eta eragina du gizartearen osasunean.

Familia- eta komunitate-medikuntzako espezialitatearen zeharkako konpetentziak eta konpetentzia espezifikak zehazten ditu programak, bai eta ebaluatzeko sistemak ere, eremu ezberdinetan konpetentziak eskuratzen diren nabarmentzeko, Lanbide sanitarioen antolamenduari buruzko azaroaren 21eko 44/2003 Legearen 21. artikuluko zehaztapenei jarraituz.

Espezialitatearen programa ofizialak familia- eta komunitate-medikuntzaren balio nuklearrak kontuan hartzen ditu; horretarako, pertsona, familia eta komunitatea ardatz dituen arreta osoa garatzen du, lehen mailako arretan teknologiak integratuz (ekografia, osasun digitala, osasun-historia digitala, adimen artifiziala, *big data*, etab.).

Prestakuntza-plan indibidualizatuen arabera egokitu beharreko jarraibide orokorren laburpen-taula

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BAME 1 <sup>a</sup>       | <ul style="list-style-type: none"><li>Lehen mailako arreta: Esleitutako LMATEko osasun-zentroa (familia- eta komunitate-medikuntza): 6 hilabete</li><li>Barne Medikuntzako Zerbitzua eta beste espezialitate mediko batzuk: 5 hilabete</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| BAME 2 eta 3 <sup>a</sup> | <ul style="list-style-type: none"><li>Lehen mailako arreta: Esleitutako LMATEko osasun-zentroa (familia- eta komunitate-medikuntza): urtean hilabete gutxienez</li><li>Haur eta nerabeen arreta. 3 hilabete esleitutako LMATEko osasun-zentroan. Adinekoen arreta: Hilabete esleitutako LMATEko osasun-zentroan</li><li>Lehen mailako arreta: osasun-zentroa, landako LMAT, 2-3 hilabete. Etengabeko arreta, ahal dela, landako etengabeko arretarako gunean egingo da</li><li>Emakumearen ugalketa-eremuaren arreta: 2 hilabete; hilabete gutxienez LMAN</li><li>Psikiatria: 2 hilabete, osasun mentaleko zentro edo unitateetan</li><li>Espezialitate mediko/mediko-kirurgikoetako zerbitzuak, familia- eta komunitate-medikuntza barne: 7-8 hilabete</li><li>Aukera askeko prestakuntza-egonaldia: irakaskuntza-unitatean bertan edo kanpo-txandakatzeetan —gehienez 3 hilabete—, familia- eta komunitate-medikuntzako irakaskuntza-unitate multiprofesionalaren irizpidearen arabera, familia- eta komunitate-medikuntzako espezialitatearen programa ofizialaren lehen mailako arretako eta komunitate-arretako konpetentzia-helburuak osatzeko</li></ul> |
| BAME 4 <sup>a</sup>       | <ul style="list-style-type: none"><li>Lehen mailako arreta: Esleitutako LMATEko osasun-zentroa (familia- eta komunitate-medikuntza): 11 hilabete</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

LMAT: lehen mailako arretan; BAME: barne mediku egoiliar.

<sup>a</sup> Oporrak, araudiaren arabera.

Etengabeko arreta eta larrialdiak/emergentziak ezartzea

|        |                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BAME 1 | <ul style="list-style-type: none"><li>% 20 lehen mailako arretan + % 80 ospitalean</li></ul>                                        |
| BAME 2 | <ul style="list-style-type: none"><li>% 40 lehen mailako arretan + % 60 ospitalean</li></ul>                                        |
| BAME 3 | <ul style="list-style-type: none"><li>% 60 lehen mailako arretan + % 40 ospitalean</li></ul>                                        |
| BAME 4 | <ul style="list-style-type: none"><li>% 80 lehen mailako arretan + % 20 ospitalean edo osasun-larrialdietako zerbitzuetan</li></ul> |



FAMILIA- ETA KOMUNITATE-MEDIKUNTZAKO ESPEZIALITATEKO PRESTAKUNTZA-PROGRAMA OFIZIALAREN GIDA LABURRA ETA PRESTATZEN ARI DIREN ESPEZIALISTAK EBALUATZEKO IRIZPIDEAK

Ana Arbáizar Martínez  
Elena Polentinos Castro  
Joan Deniel Rosanas

PJC/798/2024 Agindua, uztailaren 26koa, zeinaren bidez onartzen eta argitaratzen baitira familia- eta komunitate-medikuntzako espezialitateetako prestakuntza-programa, prestatzen ari diren espezialistak ebaluatzeko irizpideak eta familia- eta komunitate-medikuntzako irakaskuntza-unitate multiprofesionalen akreditazio-baldintzak.



2024ko uztailaren 30eko  
BOEn argitaratua



## Familia- eta komunitate-medikuntzaren balio nuklearrak

| Balio nuklearrak                                                                                                                                            | Pertsonetikiko konpromisoa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pertsonetikiko eta komunitate osoarekiko konpromisoa                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Familia- eta komunitate-medikuntzaren konpetentzia espezifikak (funtsezkoak eta konpetentzia-integratzaileak), pertsonen osasuna mantentzeko eta hobetzeko. | <b>Pazientea ardatz duen metodo klinikoak.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Pazientea ardatz duen metodo klinikoaren konpetentziak pertsonaren arreta biopsikosozialerako, osasunaren sustapena eta gaixotasunaren prebentzioa barne</li><li>Pazientea ardatz duten komunikazioaren arloko konpetentzia aurreratuak.</li><li>Familia-arretaren arloko konpetentzia aurreratuak</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Biztanleen kudeaketa klinikoak eta komunitatera bideratutako lehen mailako arreta</li><li>Osasunaren sustapena/aktiboetan oinarritutako komunitate-osasuna</li></ul> |
|                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Pertsonak ardatz dituen arretarako konpetentziak, taldearen ezaugarri espezifikak kontuan hartuta</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Ikerketa, berrikuntza, prestakuntza eta irakaskuntza</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |

## Zeharkako konpetentziak (589/2022 Errege Dekretua, uztailaren 19koa)

- 1. eremua** Konpromisoa osasun-zientzietako espezialitateen printzipio eta balioekin
- 2. eremua** Bioetikaren printzipioak
- 3. eremua** Osasun-zientzietako espezialitateetan jardutean aplikagarriak diren lege-printzipioak
- 4. eremua** Komunikazio klinikoak<sup>a</sup>
- 5. eremua** Talde-lana
- 6. eremua** Osasun-zientzietako espezialitateetan jardutean aplikagarriak diren trebetasun kliniko orokorrak<sup>a</sup>
- 7. eremua** Sendagaiak eta beste baliabide terapeutiko batzuk maneiatzea
- 8. eremua** Ekitatea eta osasunaren baldintzatzaile sozialak<sup>a</sup>
- 9. eremua** Osasunaren sustapena, eta prebentzioa<sup>a</sup>
- 10. eremua** Osasun digitala
- 11. eremua** Ikerketa eta berrikuntza<sup>a</sup>
- 12. eremua** Irakaskuntza eta prestakuntza<sup>a</sup>
- 13. eremua** Kudeaketa klinikoak<sup>a</sup> eta kalitatearen kudeaketa

<sup>a</sup> Zeharkako konpetentzia horiek berriazko garapena dute familia- eta komunitate-medikuntzan.

## Konpetentzia espezifikak

- 1. eremua** Pertsona ardatz duen metodo klinikoak aplikatuta pertsonen beren testuinguruan arreta emateko konpetentzia klinikoak. Banakako arreta (33 konpetentzia)
- 2. eremua** Pertsonen beren testuinguruan arreta emateko konpetentzia klinikoak. Populazio-taldeak eta arrisku-faktoreak dituztenak esleitutako populazioan (17 konpetentzia)
- 3. eremua** Familiari arreta emateko konpetentzia klinikoak (4 konpetentzia)
- 4. eremua** Konpetentziak populazioaren kudeaketa klinikoan, komunitatera bideratutako lehen mailako arretan eta aktiboetan oinarritutako osasunaren sustapenean (7 konpetentzia)
- 5. eremua** Ikerketaren, berrikuntzaren, prestakuntzaren eta irakaskuntzaren arloko konpetentziak (8 konpetentzia)

APOC: Atención Primaria orientada a la comunidad; MCPP: método clínico centrado en la persona.

## Konpetentziak ebaluatzeko tresnak

| Tresna                                                                                            | Motak eta ezaugarriak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Idatzizko azterketak                                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Erantzun anitzeko aukera</li><li><i>Script Concordance Test</i></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Behaketa                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>Praktika klinikoaren behaketa egituratua Mini-CEX (Mini-Clinical Evaluation Exercise) bidez</li><li>Simulazioa</li><li>Behaketa ez-egituratua</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Audit                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Egoiliarren sortutako erregistroen kalitatearen analisia</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 360 graduko feedbacka                                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>Hainbat iturritako informazioaren bilduman oinarritua</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Egoiliarren dokumentu-zorroa/liburua                                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>Jardueren erregistroa</li><li>Tutorearekin batera hausnartzea gertakari kritikoei eta egoera kliniko eta profesionalei buruz, autoikaskuntza-prozesua errazteko</li><li>Tutorearen eta egoiliarren arteko elkarriketa egituratuak</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Familia- eta komunitate-medikuntzako espezialitateko konpetentzia espezifikak ebaluatzeko tresnak | <ul style="list-style-type: none"><li>Tutorek eta irakasle laguntzaileek egoiliarren egiten duena behatzea</li><li>Egoiliarren dokumentu-zorroaren/liburuaren jarraipena egitea</li><li>Egoiliarren ohiko praktika klinikoan, pertsona bakoitza ardatz hartuta eta familia- eta gizarte-ingurunea kontuan hartuta, lan egiteko duen moduari buruzko ebidentziak ematea.</li><li>Egoiliarren esleitu zaion biztanleriaren kudeaketa klinikoari buruzko ebidentziak aurkeztea</li><li>Egoiliarren arreta komunitarioko proiektu bat gauzatzeari edo horretan parte hartzeari buruzko ebidentziak ematea</li><li>Egoiliarren prestakuntzari eta irakaskuntzari buruz egindako gogoeta-txostenak egitea</li><li>Egoitzaldiaren amaieran ikerketa- edo berrikuntza-proiektu bat egitea eta aurkeztea</li></ul> |

## Espezialitatearen programa ofizialaren garapena

- Lehen mailako arretako egoiliarren hasierako kontaktu zabala (gutxienez sei hilabete lehen urtean)
- Familia- eta komunitate-medikuntzako tutorearekin aldizkako egonaldiak, egoitzaldiaren urte guztietan
- Prestakuntza-egonaldien % 70 lehen mailako arretan egin behar dira
- Gutxienez 2-3 hilabeteko egonaldia landako osasun-zentro batean 2. edo 3. urtean, eta etengabeko arretako guardiak lehentasunez egitea landa-zentroetan, egonaldian zehar
- Landako osasun-zentro bat esleitura duten egoiliarrek egonaldi baliokide bat egin beharko dute hiriko osasun-zentro batean.
- Gutxienez 3 hilabete lehen mailako arretako haurren eta nerabeen zaintzan, 2. edo 3. urtean
- Familia- eta komunitate-medikuntzako espezialitatearen programa ofizialaren konpetentzia-helburuak osatzeko, hautazko prestakuntza-egonaldiak egin daitezke, irakaskuntza-unitatean bertan edo kanpo-txandakatze gisa. Egonaldi horiek gehienez ere hiru hilabetekoak izango dira prestakuntza-aldi osoan, ahal dela 2. eta 3. urtean
- Egoitzaldi osoko gardien banaketa honelakoa izango da: % 50 lehen mailako arretan eta % 50 ospitalean eta osasun-larrialdiko beste zerbitzu batzuetan
- Lau urteetan gutxienez 200 orduko prestakuntza-jarduerak egitea (eskolak/talde-lana/tailerrak): trebetasunak komunikazio aurreratuan, klinikan (ekografia, erretinoskopia, teledermatologia, espirometria, etab.), bioetikan, ikerketan/berrikuntzan, familia-arretan, komunitate-arretan, babes erradiologikoan/biologikoan, pazientearen segurtasunean eta medikamentuaren erabileran, kudeaketa klinikoan, larrialdietan (bihotz-biriketako bizkortzea, traumatologia, erditzea, etab.) eta irakaskuntza-batzordeak onartzen dituen jarduera guztietan, familia- eta komunitate-medikuntzako espezialitatearen programa ofizialaren helburuak betetzeko

