

**RESOLUCIÓN DE LAS AYUDAS 2017 “ISABEL FERNÁNDEZ” PARA LA REALIZACIÓN DE TESIS DOCTORALES EN MATERIA DE MEDICINA DE FAMILIA Y COMUNITARIA**

**Autor:** José Ignacio de Juan Roldán

**Título Tesis:** Estudio de validación al castellano del cuestionario Revised Patients' Attitudes Towards Deprescribing (rPATD) para evaluar las actitudes de los pacientes hacia la deprescripción

**Resumen:**

**Antecedentes:** la polimedicación se ha constituido como un problema de salud pública de primer orden en países desarrollados. Como respuesta para su abordaje destaca la deprescripción por su orientación a las preferencias y expectativas de vida del paciente. Su éxito dependerá en gran medida de las actitudes y creencias de estos hacia el número de fármacos que están tomando y su predisposición a iniciar un proceso de deprescripción. Para explorar dichos factores investigadores de la *University of Sidney* han desarrollado el cuestionario *Revised Patients' Attitudes Towards Deprescribing* (rPATD).

**Objetivo:** validación al castellano del cuestionario rPATD en su modalidad para pacientes y cuidadores. La versión final deberá tener la misma factibilidad, fiabilidad y validez que la versión original.

**Material y métodos:** se llevará a cabo una adaptación transcultural mediante un proceso de traducción-retrotraducción profesional, una evaluación por expertos y un pilotaje en un subgrupo de pacientes, y posteriormente un análisis de las características psicométricas mediante un estudio observacional descriptivo de validación de un instrumento de medida. Se seleccionarán aleatoriamente 120 pacientes polimedicados de tres centros de salud urbanos a los que se les administrará el cuestionario y se recogerán el resto de variables, que incluyen datos sociodemográficos y clínicos. El análisis estadístico para la fiabilidad se realizará mediante el coeficiente alfa de Cronbach (consistencia interna) y coeficiente gamma rank y kappa de Cohen (fiabilidad intraobservador); y para la validez mediante el *Content Validity Ratio* (validez de contenido), análisis factorial exploratorio (validez de constructo) y coeficiente gamma rank (validez de criterio).