



Inequidades sociales y salud. Manejo en la consulta de Atención Primaria

Ficha informativa

CONTENIDO

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Presentación general..... | 3 |
| 2 | Objetivos..... | 4 |
| 3 | Estructura y contenido del curso | 6 |
| 4 | Coordinación y tutorización del curso..... | 7 |
| 5 | Metodología..... | 8 |
| 6 | Evaluación final y diploma acreditativo | 9 |

1 PRESENTACIÓN GENERAL

La Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria- **semFYC**- presenta el curso **Inequidades sociales y salud. Manejo en la consulta de Atención Primaria** dirigido a médicos/as especialistas en medicina de familia y comunitaria, enfermeros/as y fisioterapeutas. Esta actividad formativa tendrá una duración de 45 lectivas.

En numerosas ocasiones se ha descrito que aquellas personas o colectivos con mayores necesidades sanitarias son, sin embargo, quienes reciben una atención sanitaria de peor calidad; este hecho fue descrito hace años por Tudor Hart en su Ley de Cuidados Inversos.

La formación en determinantes de la salud, con una metodología participativa, y orientada a las condiciones de la práctica asistencial actual, es uno de los ejes para corregir este problema.

La Atención Primaria, debido a su enfoque biopsicosocial y a su abordaje comunitario, es un lugar privilegiado para actuar en beneficio de los/las pacientes.

La formación de las/los profesionales sanitarias/os, es uno de los elementos fundamentales para mejorar la calidad de la atención, introduciendo una perspectiva de equidad en su actividad y visión de la población de su contexto. Así lo refleja el propio programa de la especialidad Medicina Familiar y Comunitaria.

2 OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Promover y profundizar el conocimiento en el ámbito de los determinantes de la salud y las inequidades en la atención sanitaria, desde los antecedentes históricos de este enfoque, su marco conceptual y la evidencia de implicación en enfermedades prevalentes de nuestro medio.
- Fomentar habilidades para una aplicación práctica de intervenciones orientadas a reducir inequidades en el ámbito de la atención sanitaria dentro de la consulta de Atención Primaria.
- Potenciar la visión comunitaria y la valoración del contexto de los/las pacientes como elemento fundamental en el abordaje de los problemas de salud.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS de cada módulo

Módulo 1. DETERMINANTE SOCIALES

- Especificar y describir cuáles son los determinantes de la salud.
- Inferir sobre el papel de los determinantes en las desigualdades en salud.
- Diferenciar entre desigualdad e inequidad.
- Relacionar el peso de las condiciones de vida en relación con los estilos de vida con la génesis de los principales problemas de salud y su implicación en el pronóstico y tratamiento de los mismos.
- Identificar el peso de los determinantes sociales en la salud en la práctica habitual del trabajo en la consulta y en la comunidad.

Módulo 2. ABORDAJE DENTRO DE LA CONSULTA

- Analizar la influencia de los determinantes sociales en los principales problemas de salud atendidos en Medicina Familiar y Comunitaria.
- Evaluar las necesidades sociales con herramientas aplicables en la consulta de Atención Primaria.
- Establecer estrategias para controlar la Ley de Cuidado Inversos.
- Determinar y aplicar herramientas para abordar los malestares de la vida desde un enfoque no medicalizado ni psicologizado.

Módulo 3. ABORDAJE FUERA DE LA CONSULTA

- Bosquejar los determinantes de la salud en los lugares en que trabajamos y/o vivimos.
- Reflexionar en torno al concepto de Salud Comunitaria y su aplicación dentro de nuestra labor profesional.
- Contrastar diferentes iniciativas de intervención comunitaria en diversos contextos y dirigidas a poblaciones diferentes.
- Elaborar una intervención comunitaria adaptada al lugar donde trabaja que aborde las inequidades en salud a partir de lo aprendido a lo largo del curso.

3 ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO

El curso está formado por 3 módulos.

- Módulo 1. Determinantes sociales
 - Modelo de determinantes sociales en salud.
 - Desigualdades sociales en salud: desigualdad e inequidad.
 - Determinantes en patologías prevalentes.
- Módulo 2. Abordaje dentro de la consulta
 - Manejo de los determinantes sociales dentro de la consulta.
 - Evaluación social del paciente.
 - Ley de cuidados inversos.
 - Abordaje de los malestares de la vida
- Módulo 3. Abordaje fuera de la consulta
 - Introducción a la Salud comunitaria.
 - Experiencias en Salud comunitaria: de los ejemplos a la acción.

4 COORDINACIÓN Y TUTORIZACIÓN DEL CURSO

Coordinador: Luis Andrés Gimeno Feliu (Coordinador del Grupo de Inequidades en Salud de la semFYC).

Tutores/as: Catalina Núñez Jiménez, José Manuel Díaz Olalla, Pablo Pérez Solís, Luis Andrés Gimeno Feliu, Patricia Escartín Lasierra, María Victoria López Ruiz, Marina de la Casa Ponce, Rocío García-Gutiérrez Gómez y Carme Saperas Pérez (todos miembros del Grupo de Trabajo de Inequidades en Salud y/o del Programa de Atención en Actividades Comunitarias en Atención Primaria (PACAP), de la semFYC).

5 METODOLOGÍA

La metodología del curso tiene un enfoque eminentemente práctico, fomentando que los/las participantes alcancen los objetivos formulados a partir de la utilización de diferentes herramientas de trabajo. La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará a partir de:

- Lectura comprensiva del material didáctico
- Bibliografía de referencia aconsejada para ampliar y profundizar en el contenido teórico.
- Formas participativas/colaborativas de debate en foros de discusión. partiendo de diferentes tipos de actividades formativas como: visualización de vídeos, lecturas de artículos, realización de cuestionarios, planteamiento de casos clínicos, etc.
- GoToMeeting al finalizar cada uno de los módulos.

6 EVALUACIÓN FINAL Y DIPLOMA ACREDITATIVO

Al finalizar todos los módulos, se deberá realizar la **evaluación final** mediante la resolución de un cuestionario tipo test.

Se dispondrá de un único intento. NO SE PERMITE REPETIR EL CUESTIONARIO, aunque, NO HAY TIEMPO LIMITADO para responder las preguntas planteadas y se podrá acceder las veces que se quiera al cuestionario y continuar el intento en diferentes sesiones.

Para acceder al cuestionario de evaluación final es obligatorio haber visualizado el contenido teórico del curso.

Para poder recibir el diploma de acreditativo del curso es obligatorio:

- **la realización del cuestionario de evaluación final superando el 80% de respuestas correctas, y**
- **participar en, como mínimo, un foro de cada uno de los tres módulos.**

Esta actividad formativa está acreditada con 6.4 créditos por CFCPS-CFC (Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias- Comisión Formación Continuada)