



Una aproximación a la evaluación económica de las intervenciones sanitarias

Ficha informativa

Contenido

1	Presentación general	3
2	Objetivos	5
3	Coordinación y tutorización del curso	6
4	Estructura y contenido del curso	7
5	Metodología.....	8
6	Evaluación final y diploma acreditativo.....	9

1 PRESENTACIÓN GENERAL

La Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria- **semFYC**- le da la bienvenida al curso **Una aproximación a la evaluación económica de las intervenciones sanitarias dirigido** a especialistas en medicina de familia y comunitaria. Se estima que esta actividad formativa tendrá una duración de 30 lectivas (27 horas on-line y 3 horas presenciales-virtuales), siendo el día de inicio el 14 de octubre de 2021 y finalizando el día 10 de febrero de 2022.

La escasez de recursos disponibles para satisfacer una demanda creciente de servicios sanitarios y, por lo tanto, la necesidad de adecuar las prestaciones sanitarias a la disponibilidad económica del sistema, han hecho que las miradas se dirijan hacia la evaluación económica como instrumento para informar la asignación de recursos sanitarios.

Su aplicación facilita que los procesos de toma de decisiones estén informados sobre la eficiencia de las intervenciones de los servicios sanitarios que se evalúan (García-Altés A, et al. Gac Sanit. 2011). Cuando la atención sanitaria se organiza en forma de servicios de salud, es responsabilidad de los gestores de estos servicios que se saque el máximo rendimiento a la inversión que se haga.

Existen tres niveles de gestión en los que la toma de decisión tiene implicaciones en la eficiencia de la inversión: la macro, la meso y la microgestión. Es pues una necesidad social que los decisores en cualquiera de los tres niveles tengan unos conocimientos de las herramientas de la evaluación económica, diferentes para cada nivel, que aseguren la bondad, para el conjunto de la sociedad, de las decisiones elegidas. Se espera de la Evaluación Económica de las Intervenciones Sanitarias que evolucionen a partir de una expresión del racionalismo en la forma de establecer comportamientos establecidos (por ejemplo, cómo implantar una tecnología) a un medio de proporcionar información que contribuya a aclarar las preferencias de ciudadanos y pacientes. El éxito de la evaluación económica de

las Intervenciones Sanitarias estará en que esta evolución contribuirá a redescubrir la dimensión profundamente humana del cuidado de la salud (Battista RN et al. CMAJ 1999).

Los resultados de las evaluaciones pueden ser útiles para que los profesionales sanitarios, decisores, pacientes y ciudadanos conozcan cuál es la eficiencia (relación entre costes y efectos) de las distintas intervenciones sanitarias, de forma que esta información, unida a otras, facilite la identificación e implementación de las opciones más favorables, permita la asignación de forma más racional y transparente de unos recursos sanitarios limitados y contribuya a la mejora del bienestar general (Oliva, Papeles de economía española 2019). Respecto a la macrogestión es conocida la necesidad en los países de nuestro entorno (Francia, Italia, Holanda, Noruega, Portugal...) de presentar estudios de evaluación económica (coste-beneficio, impacto presupuestario), previa a la aprobación de nuevos fármacos o a la adopción de nuevas tecnologías. También en nuestro país se valoran estos datos, aunque la norma no recoge la obligatoriedad de su realización. En entornos más locales, las recomendaciones de las Gerencias de AP u Hospitales sobre nuevos fármacos o la realización de pruebas diagnósticas, se basan no solo en criterios de eficacia o valor diagnóstico o terapéutico sino en criterios de eficiencia y repercusión presupuestaria. Con frecuencia, la información económica en la que se sustentan estas decisiones es incompleta o inadecuada (Sacristan et al, Med Clin (Barc) 2004).

En nuestro país, los médicos de AP reconocían en su mayoría que no usan criterios económicos en la toma de decisiones en la consulta diaria (Oliva et al, Cuadernos de Gestión, 2001), pero la Administración sí ofrece a los profesionales información relevante en cuanto al gasto farmacéutico incurrido o pruebas complementarias realizadas, en el intento de mejorar la ganancia en salud por unidad de gasto incurrido. Esto hace que cobre relevancia la necesidad de incluir el análisis económico en la toma de decisiones en la consulta diaria.

Asimismo, resulta del máximo interés que los clínicos y gestores conozcan de forma suficiente los fundamentos de la evaluación económica, de manera que puedan introducir esta dimensión en su práctica profesional como un elemento básico. Los profesionales han pasado mucho tiempo demandando formación que les permitiese interpretar de forma autosuficiente la información clínica que manejan. Paulatinamente se ha ido consiguiendo, mediante planes de formación locales o regionales, que una masa crítica de profesionales acceda al manejo de las herramientas que permitan este fin. Sin embargo, no ocurre lo mismo cuando nos referimos a la información económica asociada a los estudios clínicos, que es necesaria para dirigir la propia decisión clínica. Sin embargo, existen problemas reconocidos entre gestores y profesionales de la salud para aplicar la información económica en el quehacer diario (Oliva J, *Gestión Hospitalaria*, 2000; Brosa M, et al *Pharmacoeconomics-Spanish research articles*, 2005), por múltiples motivos, entre los que se cuenta la falta de comprensión de los procesos de generación de ese conocimiento.

2 OBJETIVOS

El objetivo general del curso es:

- Capacitar al alumno para diseñar proyectos de evaluación económica de intervenciones sanitarias y para interpretar resultados de investigaciones sobre evaluación económica, a través del conocimiento y la utilización de la metodología propia de este campo.

Al terminar la actividad el/la alumno/a será capaz de:

- Analizar la necesidad de la evaluación económica en el campo de la salud
- Identificar las características básicas que definen un mercado
- Definir el proceso de toma de decisiones y el concepto de coste-oportunidad
- Comparar decisiones alternativas y seleccionar entre ellas en función de los resultados de sus estudios económicos
- Conocer los diferentes diseños de evaluaciones económicas en función de la medida de los resultados
- Utilizar herramientas y/o técnicas de los estudios de evaluación económica
- Diseñar e interpretar un árbol de decisiones
- Realizar un análisis marginal
- Interpretar y calcular AVACs a partir de los datos de utilidad

3 COORDINACIÓN Y TUTORIZACIÓN DEL CURSO

El coordinador del curso es **Jesús Martín Fernández**, especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Doctor en Medicina. Doctor en Economía. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Máster en Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud

Junto con Jesús, el otro tutor del curso es **Juan Oliva Moreno**. Profesor del Departamento de Análisis Económico y miembro del Seminario de Investigación en Economía y Salud (SIES) de la Universidad de Castilla La Mancha. Doctor en Economía (Premio Extraordinario de Doctorado por la Universidad Complutense de Madrid).

4 ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO

El curso consta de 6 unidades formativas teóricas y 3 encuentros virtuales.

- **Módulo 1.** La necesidad de la evaluación económica de las intervenciones sanitarias.
Las características del mercado perfecto.
La salud como bien de mercado.
El riesgo moral y la financiación pública de los servicios de salud.
¿En qué consiste la Evaluación económica de las Intervenciones Sanitarias?
¿Por qué es necesario evaluar?
- **Módulo 2.** Aspectos metodológicos de la evaluación de las intervenciones sanitarias.
Costes y beneficios en una EE.
Objetivo, perspectiva y horizonte temporal.
La modelización.
- **Encuentro con el docente:** dudas y comentarios
- **Módulo 3.** Estudios de minimización de costes.
Estudios coste- efectividad.
Análisis incremental.
- **Módulo 4.** Estudios de coste utilidad.
La medición de la "utilidad".
El concepto de AVAC.
- **Encuentro con el docente:** dudas y comentarios
- **Módulo 5.** Los umbrales de aceptabilidad.
Las decisiones sobre la eficiencia de las tecnologías sanitarias.
- **Módulo 6.** Estudios de evaluación económica parcial: Estudios de impacto presupuestario.
Estudios de coste-beneficio.
Reglas de decisión e interpretación de resultados.
Transformación de resultados en unidades económicas.
- **Encuentro con el docente:** dudas y comentarios del caso práctico

5 METODOLOGÍA

El modelo pedagógico de **semFYC** promueve el papel central, protagonista, autónomo y activo del participante en el curso gracias a la modalidad de teleformación y al Campus Virtual semFYC; permitiendo que cada alumno/a pueda ir gestionando su propio proceso formativo sin barreras espaciales ni temporales, desde cualquier lugar y en cualquier momento.

Para trabajar los objetivos planteados cada uno de los módulos consta de:

- **Contenido teórico** como marco base de referencia y resumen de las ideas principales trabajadas, en formato vídeo locutado y texto de apoyo.
- **Bibliografía** de referencia aconsejada para ampliar y profundizar en el contenido teórico.
- **Autoevaluación**

En el desarrollo del curso habrá también **3 encuentros virtuales con el docente**. En los dos primeros se repasarán los conceptos clave y se responderán dudas del alumnado, y en el tercero, se trabajará sobre un caso práctico planteado previamente.

El acceso a los contenidos de los módulos se irá dando a medida que avance el curso y se mantendrá abierto hasta la finalización del curso.

6 EVALUACIÓN Y DIPLOMA ACREDITATIVO

Para superar el curso, será obligatorio realizar y superar las autoevaluaciones, la participación en los tres encuentros con el docente, y al finalizar todos los módulos, se deberá realizar un supuesto práctico que será corregido en el aula (virtual).

Solicitada la acreditación CCFCPS-CFCSNS