



# Actividades preventivas en el adulto

## CONTENIDO

---

|   |                                               |   |
|---|-----------------------------------------------|---|
| 1 | Presentación general.....                     | 3 |
| 2 | Objetivos.....                                | 5 |
| 3 | Coordinación y autoría del curso .....        | 5 |
| 4 | Estructura y contenido del curso .....        | 7 |
| 5 | Metodología.....                              | 8 |
| 6 | Evaluación final y diploma acreditativo ..... | 9 |

## 1 PRESENTACIÓN GENERAL

---

La Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria- **semFYC**- presenta el curso de **Actividades preventivas en el adulto** dirigido a médicos/as especialistas en medicina de familia y comunitaria y enfermeros/as. Esta actividad formativa tendrá una duración de 40 lectivas.

El médico/a de familia se diferencia del resto de los profesionales sanitarios en que no sólo se limita a solucionar los distintos problemas y enfermedades que sus pacientes le plantean, sino que se encarga también de la salud de éstos. Uno de los objetivos más importantes de su labor es prevenir la enfermedad y promocionar la salud de sus pacientes antes de que ésta se deteriore. De hecho, la definición europea de Medicina General / Medicina de Familia establece las características clave de la disciplina de Medicina General, el papel del médico/a generalista y describe las competencias centrales del médico generalista / médico de familia. Una de sus competencias centrales es el enfoque integral del paciente que incluye la habilidad de promover la salud y el bienestar aplicando apropiadamente estrategias de fomento de la salud y de prevención de enfermedades.

La Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud de Alma-Ata de 1978 elaboró la Declaración de Alma-Ata, que subraya la importancia de la Atención Primaria de salud como estrategia para alcanzar un mejor nivel de salud de los pueblos con su lema "Salud para todos en el año 2000". Hay que recordar que Alma-Ata pide, entre otras cosas, "orientar los servicios sanitarios hacia los principales problemas de salud de la comunidad y prestar los servicios de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación necesarios para resolver esos problemas".

Por otra parte, el Programa Nacional de la Especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria contempla, en relación con este tema, un amplio apartado donde se

le concede una gran importancia a las actividades preventivas que el médico/a de familia debe aprender a implementar durante su formación en los distintos grupos de población, de modo que valora la necesidad y la oportunidad de conocer las recomendaciones de los grupos de expertos en prevención y promoción de salud, tanto nacionales como internacionales. El especialista en medicina y enfermería familiar y comunitaria debe valorar también la necesidad y oportunidad de realizar actividades de prevención y promoción integradas, por su evidencia, en la práctica asistencial. Se trata de adoptar medidas de educación para la salud y prevención primaria y secundaria para los procesos más prevalentes en la población, como son los relacionados con las enfermedades infectocontagiosas, el cáncer, las enfermedades cardiovasculares, la salud mental, la infancia y la adolescencia, la mujer, las personas ancianas, etc.

A finales de la década de 1980 la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (semFYC), con objeto de mejorar la calidad asistencial y en línea con las directrices propugnadas por el Ministerio de Sanidad y Consumo, puso en marcha el Programa de Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud (PAPPS). El PAPPS genera periódicamente recomendaciones (que pueden consultarse en línea en la página web del programa) sobre actividades preventivas y de promoción de la salud en Atención Primaria en España sobre enfermedades cardiovasculares, enfermedades transmisibles, prevención en la infancia y adolescencia, cáncer, salud mental y educación sanitaria y promoción de la salud. Uno de los retos del PAPPS es promover la formación e investigación sobre la prevención en Atención Primaria, realizando proyectos específicos relacionados con el programa. El PAPPS es evaluado de forma positiva tanto por los profesionales como por los pacientes. En España, el médico/a de familia realiza actividades de prevención y promoción de la salud en un mayor porcentaje que el global de Europa, aunque siempre susceptible de mejora.

Esperamos que, con esta propuesta de aprendizaje de las actividades preventivas en el adulto, se conozcan más las mismas y se apliquen en mayor grado, lo que puede tener repercusión en el aumento de la salud de la población atendida.

Esta actividad docente, con nº de expediente 09/031317-MD, ha sido acreditada por el Consell Català de Formació Continuada de les Professions Sanitàries - Comisión Formación Continuada (CCFCPS-CFC), con 5,4 créditos de formación continuada para las profesiones: Medicina y Enfermería.

## 2 OBJETIVOS

---

### **Los objetivos generales del curso son:**

- Actualizar los conocimientos sobre las actividades preventivas y de promoción de la salud de los médicos/as y enfermeros/as de MFyC.
- Desarrollar habilidades para integrar las actividades preventivas y de promoción de la salud en el seno de las tareas desarrolladas habitualmente en las consultas de los médicos/as y enfermeras de familia que trabajan en Atención Primaria.

### **Los objetivos específicos o de aprendizaje son:**

- Construir y demostrar la incorporación de las actividades de prevención y promoción en la práctica clínica, reflexionando sobre el beneficio, y la relación coste-efectividad, de las actividades de prevención.
- Identificar y presentar las actividades preventivas y de promoción de la salud recomendadas por los distintos grupos de expertos nacionales (PAPPS) e internacionales.

- Diferenciar y revisar la evidencia científica de las distintas recomendaciones a la luz de la lectura crítica de la literatura científica existente.
- Detectar las dificultades que genera la implantación de las actividades preventivas en la práctica clínica diaria y sus posibles áreas de mejora.

### 3 COORDINACIÓN Y AUTORÍA DEL CURSO



**El coordinador del curso** es Francisco Camarelles Guillem. Médico de Familia. Doctor en Medicina. Profesor asociado de la Facultad de Medicina, Universidad Autónoma de Madrid. Presidente del Organismo de Coordinación del PAPPS (Programa de Actividades

Preventivas y de Promoción de la Salud) de semFYC. Miembro del Grupo de Educación Sanitaria y Promoción de la Salud del PAPPS de semFYC. Miembro del Grupo Abordaje al Tabaquismo (GAT) de semFYC.

#### **Autores del curso:**

Miguel Ángel Acosta Benito

María del Campo Giménez

Pablo Aldaz Herce

Ana Egea Ronda

José Miguel Baena Díez

Ignacio Fernández Hurtado

José Antonio Baeyens Fernández

Diana Fernández Pacheco Vila

Cruz Bartolomé Moreno

María del Carmen Fernández Alonso

Begoña Bellas Beceiro

Rosa Ana García Pliego

Carlos Brotons Cuixart

Cristina García Iglesias

Francisco Buitrago Ramírez

José Javier Gómez Marco

Azucena Carrera Camarón

Yolanda Herreros Herreros

Ramón Ciurana Misol

Ana Pilar Javierre Miranda

María Cruellas Garau

Alberto López García-Franco

Mercè Marzo Castillejo

Juanjo Mascort Roca

Elena Melús Palazón

Lluïsa Morató Agustí

Jitka Mudrychova

Elena Muñoz Seco

Luis Ángel Perula de Torres

José Ignacio Ramírez Manent

Esperanza Romero Rodríguez

Jorge Luis Tizón García

Carme Vela Vallespín

Alejandro Villarín Castro

Todos los autores/as son miembros de los distintos grupos de trabajo y del Organismo de Coordinación del Programa de Actividades Preventivas y Promoción de la Salud PAPPS de semFYC, con amplia experiencia y publicaciones sobre actividades preventivas, así como experiencia en formación de residentes de medicina y enfermería familiar y comunitarias, y en investigación.

## 4 ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO

---

El curso consta de 12 unidades formativas.

- Módulo 1. Introducción a las actividades preventivas
- Módulo 2. Prevención preconcepcional
- Módulo 3. Actividades preventivas recomendadas por el PAPPS (20-64 años)
- Módulo 4. Actividades preventivas en personas mayores
- Módulo 5. Prevención en enfermedades infecciosas
- Módulo 6. Prevención en enfermedades crónicas
- Módulo 7. Prevención de la enfermedad cardiovascular
- Módulo 8. Detección temprana del cáncer

- Módulo 9. Prevención en salud mental. Depresión, suicidio y violencia de género
- Módulo 10. Prevención de fracturas
- Módulo 11. Test de cribado que no han demostrado utilidad
- Módulo 12. Recursos y fuentes de información en prevención: publicaciones, blogs, internet

## 5 METODOLOGÍA

---

El modelo pedagógico de **semFYC** promueve el papel central, protagonista, autónomo y activo del participante en el curso gracias a la modalidad de teleformación y al Campus Virtual semFYC; permitiendo que cada alumno/a pueda ir gestionando su propio proceso formativo sin barreras espaciales ni temporales, desde cualquier lugar y en cualquier momento.

Para trabajar los objetivos planteados cada uno de los módulos/unidades consta de:

- **Contenido teórico** como marco base de referencia y resumen de las ideas principales trabajadas.
- **Bibliografía** de referencia aconsejada para ampliar y profundizar en el contenido teórico.
- **Casos clínicos** se presentan situaciones basadas en hechos reales, representativas y de carácter aplicativo en la práctica del médico/a de familia.
- **Foro de debate.** Con el objetivo de fomentar el trabajo reflexivo y colaborativo.



- Breve **cuestionario autoevaluación** con el objetivo de afianzar y reforzar los conocimientos significativos del módulo.

## 6 EVALUACIÓN FINAL Y DIPLOMA ACREDITATIVO

---

Al finalizar todos los módulos, se deberá realizar la **evaluación final** mediante la resolución de un cuestionario tipo test.

Se dispondrá de un único intento. NO SE PERMITE REPETIR EL CUESTIONARIO, aunque, NO HAY TIEMPO LIMITADO para responder las preguntas planteadas y se podrá acceder las veces que se quiera al cuestionario y continuar el intento en diferentes sesiones.

**Para acceder al cuestionario de evaluación final es obligatorio haber visualizado el contenido teórico del curso.**

**La realización de la evaluación final es obligatoria y es necesario superar el 80 % de respuestas correctas para poder recibir el diploma acreditativo del curso.**