



Manejo inicial de las arritmias en  
Atención Primaria. 3<sup>a</sup> edición

Ficha informativa

## CONTENIDO

---

PRESENTACIÓN GENERAL .....	3
PRESENTACIÓN del CURSO.....	4
OBJETIVOS .....	5
COORDINACIÓN Y TUTORIZACIÓN DEL CURSO .....	7
ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO.....	9
METODOLOGÍA.....	11
EVALUACIÓN FINAL .....	12

## PRESENTACIÓN GENERAL

---

La Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria- **semFYC**- le presenta el curso **Manejo inicial de las arritmias en Atención Primaria** dirigido a médicos/as especialistas en Medicina de familia y comunitaria.

**Actividad acreditada** por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias-Sistema Nacional de Salud de la Comunidad de Madrid con **5.6 créditos** (número de expediente 07-AFOC-01978.8/2021).

Se estima que esta actividad formativa tendrá una duración de 30 lectivas, siendo el día de inicio el 9 de marzo y finalizando el día 15 de mayo de 2022.

## PRESENTACIÓN DEL CURSO

---

Las arritmias son un motivo de consulta frecuentes en urgencias, y van desde arritmias leves que se pueden resolver en el Centro de Salud a otras potencialmente mortales y que se deben saber manejar y derivar con celeridad. Por otra parte, el médico/a de familia tiene dificultades para realizar una correcta valoración de estos/as pacientes y es una patología que genera cierta angustia en el día a día de la consulta habitual. A través de los objetivos en el curso pretendemos ofrecer al alumno/a criterios para el óptimo manejo de la situación que se puede encontrar con los diferentes pacientes a los que trata.

Dentro de las competencias del médico/a de familia está el manejo del paciente en situación de urgencias, siendo una de las patologías más destacadas las arritmias (<http://www.mscbs.gob.es/profesionales/formacion/docs/medifamiliar.pdf>)

Las arritmias cardíacas son una patología sobre las que en los últimos años se han publicado una gran cantidad de guías clínicas que revisan el manejo de diferentes arritmias. Sólo en el año 2019 se publicaron varias en relación con las arritmias asintomáticas, las taquiarritmias supraventriculares, la fibrilación auricular (Europace (2019) 21, 1603–1604; European Heart Journal, ehz467 (<https://doi.org/10>); P Europace, euz046 (<https://doi.org/10.1093/europace/euz046>); Circulation 2019; online published 28 January (<https://doi.org/10.1161/CIR.0000000000000665>))

Ello hace necesario actualizar a los médicos/as de familia que trabajan en distintos ámbitos en esta patología.

## OBJETIVOS

---

### OBJETIVO GENERAL

- Realizar una puesta al día en el diagnóstico y tratamiento de las arritmias cardíacas que son frecuente motivo de consulta tanto en los Centros de Salud como en los servicios de urgencias extra e intrahospitalaria, aplicando los esquemas para el diagnóstico diferencial del tipo de arritmia y las pautas de tratamiento actuales.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS O DE APRENDIZAJE

- Resumir los criterios diagnósticos de las principales bradiarritmias: bradicardia, disfunción del nódulo sinusal, bloqueos auriculoventriculares e intraventriculares.
- Clasificar a los pacientes en función del riesgo de complicaciones y determinar el tratamiento más adecuado a cada caso.
- Identificar las indicaciones de derivación al segundo nivel asistencial de las principales bradiarritmias.
- Reconocer aquellos pacientes susceptibles de ser tratados mediante marcapasos, revisando los distintos tipos y características de los mismos.
- Realizar un correcto diagnóstico de las taquiarritmias.
- Evaluar a los pacientes que sufren una taquiarritmia según sus síntomas y signos para poder implantar el tratamiento farmacológico y no farmacológico más adecuado.
- Revisar los criterios de derivación de los pacientes que presentan una taquiarritmia.

- Enunciar la clasificación y criterios diagnósticos actuales de la fibrilación auricular, así como los objetivos del tratamiento y las distintas estrategias terapéuticas de este tipo de pacientes.
- Señalar las indicaciones de anticoagulación en pacientes con fibrilación auricular, así como las diferentes opciones de anticoagulación.
- Diferenciar los criterios de derivación de Atención Primaria a Cardiología en estos pacientes.
- Identificar los criterios diagnósticos de las arritmias que potencialmente pueden producir una parada cardiorrespiratoria.
- Explicar el manejo inicial de estos pacientes antes de ser atendidos en un servicio más especializado.
- Determinar el correcto diagnóstico y tratamiento de pacientes que presentan una arritmia en situaciones especiales: embarazo, deportistas y pacientes portadores de dispositivos: DAI y marcapasos.

## COORDINACIÓN Y TUTORIZACIÓN DEL CURSO

---



**Magdalena Canals Aracil (coordinadora del curso).**

Médica especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de salud Las Calesas. Madrid. Miembro del Grupo de Urgencias de la Sociedad Madrileña de Medicina de Familia y Comunitaria. Miembro del grupo de Urgencias y Atención Continuada de la semFYC. Coordinadora del

Programa ESVAP (Enseñanza de Soporte Vital en Atención Primaria) de la semFYC en la Comunidad de Madrid.



**Fernando Souto Mata.** Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Médico Adjunto Asistencial en base medicalizada del 061- Galicia. Coordinador autonómico del programa ESVAP de semFYC en Galicia.



**Alba Riesgo García.** Médica especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Especialista Universitaria en Medicina de Urgencias y Emergencias. Máster en Dirección Médica y Gestión Sanitaria. Directora del Hospital Valle del Nalón, Área VIII, Langreo, Asturias. Directora de Máster de Urgencias, emergencias y Atención continuada de la

semFYC. Miembro del Grupo de Urgencias de la Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria, GUAC-semFYC. Coordinadora Regional del Programa ESVAP (Enseñanza de Soporte Vital en Atención Primaria) de semFYC en el Principado de Asturias.



**Juan Carlos Sánchez Rodríguez.** Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Jefe de sección del Servicio de Urgencias del hospital Universitario Río Hortega de Valladolid. Profesor asociado de la facultad de medicina de la Universidad de Valladolid. Miembro del Grupo de Trabajo de Urgencias de la Sociedad Castellano-leonesa de Medicina Familiar y Comunitaria.

**M.<sup>a</sup> Luisa Valiente Millán.** Médica especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. SUH Hospital Sierrallana (Cantabria). Miembro del grupo de Urgencias y Atención Continuada de la semFYC y Grupo de Trabajo SBE (Salud Basada en las Emociones). Coordinadora autonómica programa ESVAP en Cantabria.



## ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO

---

El curso consta de 5 unidades formativas.

- **Módulo 1. Bradiarritmias y trastornos de la conducción**

- Clasificación
- Sistema de conducción
- Bradicardia sinusal
- Pausa o parada sinusal
- Bloqueo sinoauricular
- Disfunción del nodo sinusal
- Bloqueos de la conducción auriculoventricular
- Bloqueos intraventriculares
- Bloqueos combinados
- Marcapasos. Conceptos básicos

- **Módulo 2. Taquiarritmias**

- ¿Qué arritmia es? Clasificación
- Taquiarritmias de QRS estrecho
- Taquiarritmias de QRS ancho
- ¿Por qué la tiene? Etiopatogenia
- ¿Cómo le afecta? Clínica
- ¿Cómo y con que debemos tratarlas? Manejo
- ¿Qué hacer tras el episodio agudo? Seguimiento y derivación

- **Módulo 3. Fibrilación auricular y *flutter* auricular**

- Fibrilación auricular
- Flutter auricular

- **Módulo 4. Arritmias periparada**
  - Definición de las arritmias periparada
  - Clasificación de las arritmias periparada
  - Tratamiento
  - Diagnóstico
  - Diagnóstico taquiarritmias
  - Diagnóstico bradiarritmias
  - Tratamiento
  - Ritmos cardíacos en parada cardiorrespiratoria
- **Módulo 5. Arritmias en situaciones especiales (deportistas, DAI, embarazo)**
  - Arritmias y embarazo
  - Arritmias en el deportista
  - Arritmias y Dispositivo Automático Implantable (DAI)
  - Arritmias y marcapasos
  - Arritmias en otras situaciones

## METODOLOGÍA

---

El primer día de inicio del curso se dará acceso al contenido teórico del primer módulo y será cada alumno/a de forma autónoma y flexible quien irá marcando el progreso en la actividad formativa de manera individual.

La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará siguiendo el siguiente proceso:

**1. Acceso al contenido teórico y bibliografía de referencia.**

**Es obligatoria su visualización para poder acceder a los casos clínicos.**

**2. Acceso a los casos clínicos en formato interactivo.**

**Es imprescindible su visualización para poder acceder al cuestionario de autoevaluación.**

**3. Acceso al cuestionario autoevaluación.**

**Es requisito realizar el cuestionario de autoevaluación para poder acceder al contenido teórico del siguiente módulo o, si es el último módulo del curso, poder acceder a la evaluación final.**

**Se facilitará el contenido teórico en formato pdf para que se pueda descargar.**

## EVALUACIÓN FINAL

---

Para acceder al cuestionario de evaluación final será requisito el haber visualizado todo el contenido del curso y realizado los cuestionarios de autoevaluación

Al finalizar todos los módulos, se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con preguntas tipo test.

Se dispondrá de un único intento para realizar el cuestionario, aunque no habrá tiempo limitado para su resolución.

**Para poder recibir el diploma de acreditativo del curso es obligatorio la realización del cuestionario de evaluación final superando el 80 % de respuestas correctas.**

Aunque se haya completado el curso con anterioridad a la fecha señalada como último día de curso, los diplomas acreditativos no estarán disponibles hasta los 15 días posteriores a su finalización.