



Inequidades sociales y salud.  
Manejo en la consulta de Atención  
Primaria. 4<sup>a</sup> edición

Ficha informativa



## CONTENIDO

---

1	Presentación general.....	3
2	Presentación del curso .....	4
3	Objetivos.....	5
4	Coordinación y tutorización del curso.....	7
5	Estructura y contenido del curso .....	8
6	Temporalización.....	9
7	Metodología.....	10
8	Evaluación final.....	11

## 1 PRESENTACIÓN GENERAL

---

La Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria- **semFYC**- presenta el curso **Inequidades sociales y salud. Manejo en la consulta de Atención Primaria** dirigido a médicos/as especialistas en medicina de familia y comunitaria, enfermeros/as y fisioterapeutas.

**Actividad acreditada** por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias-Sistema Nacional de Salud de la Comunidad de Madrid con **6.4 créditos** (número de expediente 07-AFOC-02313.4/2021).

Se estima que esta actividad formativa tendrá una duración de 45 lectivas, siendo el día de inicio el 9 de marzo y finalizando el día 12 de junio de 2022.

## 2 PRESENTACIÓN DEL CURSO

---

En numerosas ocasiones se ha descrito que aquellas personas o colectivos con mayores necesidades sanitarias son, sin embargo, quienes reciben una atención sanitaria de peor calidad; este hecho fue descrito hace años por Tudor Hart en su Ley de Cuidados Inversos.

La formación en determinantes de la salud, con una metodología participativa, y orientada a las condiciones de la práctica asistencial actual, es uno de los ejes para corregir este problema.

La Atención Primaria, debido a su enfoque biopsicosocial y a su abordaje comunitario, es un lugar privilegiado para actuar en beneficio de los/las pacientes.

La formación de las/los profesionales sanitarias/os, es uno de los elementos fundamentales para mejorar la calidad de la atención, introduciendo una perspectiva de equidad en su actividad y visión de la población de su contexto. Así lo refleja el propio programa de la especialidad Medicina Familiar y Comunitaria.

## 3 OBJETIVOS

---

### OBJETIVO GENERAL

- Promover y profundizar el conocimiento en el ámbito de los determinantes de la salud y las inequidades en la atención sanitaria, desde los antecedentes históricos de este enfoque, su marco conceptual y la evidencia de implicación en enfermedades prevalentes de nuestro medio.
- Fomentar habilidades para una aplicación práctica de intervenciones orientadas a reducir inequidades en el ámbito de la atención sanitaria dentro de la consulta de Atención Primaria.
- Potenciar la visión comunitaria y la valoración del contexto de los/las pacientes como elemento fundamental en el abordaje de los problemas de salud.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS de cada módulo

#### Módulo 1. DETERMINANTE SOCIALES

- Especificar y describir cuáles son los determinantes de la salud.
- Inferir sobre el papel de los determinantes en las desigualdades en salud.
- Diferenciar entre desigualdad e inequidad.
- Relacionar el peso de las condiciones de vida en relación con los estilos de vida con la génesis de los principales problemas de salud y su implicación en el pronóstico y tratamiento de los mismos.
- Identificar el peso de los determinantes sociales en la salud en la práctica habitual del trabajo en la consulta y en la comunidad.

## Módulo 2. ABORDAJE DENTRO DE LA CONSULTA

- Analizar la influencia de los determinantes sociales en los principales problemas de salud atendidos en Medicina Familiar y Comunitaria.
- Evaluar las necesidades sociales con herramientas aplicables en la consulta de Atención Primaria.
- Establecer estrategias para controlar la Ley de Cuidado Inversos.
- Determinar y aplicar herramientas para abordar los malestares de la vida desde un enfoque no medicalizado ni psicologizado.

## Módulo 3. ABORDAJE FUERA DE LA CONSULTA

- Bosquejar los determinantes de la salud en los lugares en que trabajamos y/o vivimos.
- Reflexionar en torno al concepto de Salud Comunitaria y su aplicación dentro de nuestra labor profesional.
- Contrastar diferentes iniciativas de intervención comunitaria en diversos contextos y dirigidas a poblaciones diferentes.
- Elaborar una intervención comunitaria adaptada al lugar donde trabaja que aborde las inequidades en salud a partir de lo aprendido a lo largo del curso.

## 4 COORDINACIÓN Y TUTORIZACIÓN DEL CURSO



### **Rocío García-Gutiérrez Gómez (coordinadora del curso)**

Especialista en Medicina de Familia y Comunitaria  
 Máster en Urgencias, Emergencias y Catástrofes Tassica- CEU San Pablo 2016-2017.  
 Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el SUMMA 112 (Madrid).  
 Miembro del Grupo de Trabajo de Inequidades en salud-Salud Internacional de semFYC.



### **Catalina Núñez Jiménez**

Especialista en Medicina de Familia y Comunitaria  
 Técnica de salud pública en el Servicio de Promoción de la Salud de la Dirección de Salud Pública y Participación en Mallorca.  
 Coordinadora del grupo de formación del PACAP (Programa de Actividades Comunitarias en atención Primaria) de la semFYC.



### **Pablo Pérez Solís**

Coordinador de la Estrategia para un Nuevo Enfoque de la Atención Primaria en la Consejería de Salud del Principado de Asturias (2019-2021).  
 Participación en el comité de redacción del Plan de Salud Asturias 2019-2030.  
 Secretario del Grupo de Trabajo de Inequidades en salud-Salud Internacional de semFYC.



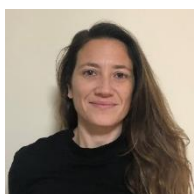
### **Carme Saperas Pérez**

Especialista en Medicina de Familia y Comunitaria  
 CAP Plana Lledó Mollet del Vallès (Barcelona)  
 Máster en Salud internacional y Cooperación UAB.  
 Postgraduate training: Clinical TB management. Universitat Oberta de Catalunya.  
 Coordinación Unidad salud internacional (USAI) Vallès oriental. PROSICS Metropolitana Nord.  
 Miembro del Grupo de Trabajo de Inequidades en salud-Salud Internacional de semFYC.



### **María Victoria López Ruiz**

Especialista en Medicina de Familia y Comunitaria  
 Máster en salud Pública y gestión sanitaria.  
 Colaboradora docente en la Escuela Andaluza de Salud Pública.  
 Profesora asociada en el Máster de Salud Comunitaria de la Universidad de Granada.  
 Miembro grupo PACAP Andalucía, grupo federal de PACAP Formación.



### **Marina de la Casa Ponce**

Especialista en Medicina de Familia y Comunitaria  
 Unidad Docente de Medicina Familiar y Comunitaria, Distrito Sevilla-zona Macarena. CS Lepe (Huelva).  
 Máster en Salud internacional y Cooperación UAB.  
 Miembro del Grupo de Trabajo de Inequidades en salud-Salud Internacional de semFYC.



### **Concha Herranz Calvo**

Especialista en Medicina de Familia y Comunitaria  
 Máster en Salud Pública y Atención Primaria.  
 Médica de Atención Primaria en diferentes centros de salud en SERMAS  
 Actualmente trabaja en UGT como responsable de Atención Primaria en Madrid y delegada de prevención en la Dirección Asistencial Sureste de Madrid.  
 Miembro del PACAP de Madrid.

## 5 ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO

El curso está formado por 3 módulos.

MÓDULO	CONTENIDO
<b>Módulo 1.</b> <b>Determinantes sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo de determinantes sociales en salud.</li> <li>• Desigualdades sociales en salud: desigualdad e inequidad.</li> <li>• Determinantes en patologías prevalentes.</li> </ul>
<b>Módulo 2.</b> <b>Abordaje dentro de la consulta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de los determinantes sociales dentro de la consulta.</li> <li>• Evaluación social del paciente.</li> <li>• Ley de cuidados inversos.</li> <li>• Abordaje de los malestares de la vida</li> </ul>
<b>Módulo 3.</b> <b>Abordaje fuera de la consulta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la Salud comunitaria.</li> <li>• Experiencias en Salud comunitaria: de los ejemplos a la acción.</li> </ul>



## 6 TEMPORALIZACIÓN

---

Al finalizar cada uno de los módulos se llevará a cabo una clase virtual, la fecha de realización de las mismas serán:

El cronograma de las diferentes actividades formativas se recoge en la siguiente infografía, también se puede consultar en el Campus virtual semFYC.

## 7 METODOLOGÍA

---

La metodología del curso tiene un enfoque eminentemente práctico, fomentando que los/las participantes alcancen los objetivos formulados a partir de la utilización de diferentes herramientas de trabajo. La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará a partir de:

- **Lectura comprensiva del material didáctico**

**Es obligatoria su visualización.**

- **Formas participativas/colaborativas de debate en foros de discusión.**

**Será obligatorio la participación en, como mínimo, un foro de cada uno de los tres módulos (un foro por módulo).**

- **Clase virtual al finalizar cada uno de los módulos.**

- Viernes, 30 de marzo de 2022
- Viernes, 29 de abril de 2022
- Viernes, 27 de mayo de 2022

El acceso a los contenidos de los módulos se irá dando a medida que avance el curso. El primer día de inicio de cada módulo se dará acceso a los contenidos teórico/prácticos de los mismos y se mantendrá abierto hasta la finalización del curso.

## 8 EVALUACIÓN FINAL

---

**Para acceder al cuestionario de evaluación final será requisito el haber visualizado el contenido del curso.**

Al finalizar todos los módulos, se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con preguntas tipo test.

Se dispondrá de un único intento para realizar el cuestionario, aunque no habrá tiempo limitado para su resolución.

**Para poder recibir el diploma acreditativo es obligatorio:**

- **realizar el cuestionario de evaluación final, contestando correctamente, como mínimo, el 80 %de las preguntas, y**
- **participar en, como mínimo, un foro de cada uno de los tres módulos (una participación en cada módulo).**