



MANEJO INICIAL DEL SÍNDROME CORONARIO AGUDO, 3ª ED

FICHA INFORMATIVA

CONTENIDO

1	Presentación general del curso.....	3
2	Objetivos.....	4
3	Coordinación, autoría y equipo docente.....	5
4	Estructura y contenido del curso.....	7
5	Metodología.....	8
6	Evaluación final.....	9

1 PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO

El curso “**Manejo inicial del Síndrome Coronario Agudo**” organizado por semFYC es un curso on-line de 30 horas lectivas, siendo el día de inicio el 9 de marzo y finalizando el día 15 de mayo de 2022.

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias del Sistema Nacional de Salud con **3.6 créditos** (número de expediente 07-AFOC-02139.8/2021)

Recientemente, se han sido publicados varios documentos de consenso sobre el manejo de la fase aguda de la cardiopatía isquémica, que nos han permitido detectar como necesidades específicas establecer redes asistenciales que sean capaces de detectar la cardiopatía isquémica como una patología a tiempo. Debe ser activada y detectada a través de protocolos específicos desde la Atención Primaria hasta la Hospitalaria: para poder establecer estos protocolos es necesario una formación adecuada de todos los eslabones asistenciales.

Durante los últimos años, también, se han ido estableciendo en las diferentes comunidades autónomas el “Código Infarto”, en estos documentos se marcan las líneas estratégicas y de coordinación para la atención a la cardiopatía isquémica en su fase aguda.

Asimismo, dada la situación de pandemia actual, también es necesario revisar las actualizaciones sobre las estrategias de tratamiento en cuanto al manejo del síndrome de coronario agudo con elevación del ST y sin elevación de ST, en los

pacientes con diagnóstico confirmado o sospecha de infección por SAR-COV2, para poder agilizar su diagnóstico y tratamiento.

En este curso nos centraremos en los aspectos más relevantes en relación a la actividad al Médico de Familia que atiende patología urgente, centrados en el manejo del síndrome coronario agudo.

Estos aspectos además son recogidos en el programa formativo de la Especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria.

2 OBJETIVOS

Objetivos generales:

El síndrome coronario agudo (SCA) comprende el conjunto de entidades producidas por la erosión o rotura de una placa de ateroma, que determina la formación de un trombo intracoronario, causando una angina inestable (AI), infarto agudo de miocardio (IAM) o la muerte súbita, según la cantidad y duración del trombo, la existencia de circulación colateral y la presencia de vasoespasmo en el momento de la rotura.

En este curso pretendemos revisar y actualizar los conocimientos de los médicos de familia en el abordaje del síndrome coronario agudo desde su diagnóstico inicial hasta las fases posteriores del evento coronario, poniendo especial énfasis en aquellos aspectos novedosos que han aparecido en los últimos años.

Objetivos específicos:

- Conocer en profundidad la fisiopatología del SCA y las bases de su diagnóstico.
- Revisar los aspectos más novedosos del diagnóstico y tratamiento del Síndrome coronario agudo con elevación del segmento ST.
- Conocer los aspectos más novedosos del diagnóstico y tratamiento del Síndrome coronario agudo sin elevación del segmento ST.
- Repasar las complicaciones post infarto agudo de miocardio.
- Conocer los cuidados postIAM y los principios básicos de la rehabilitación cardiaca.

3 COORDINACIÓN, AUTORÍA Y EQUIPO DOCENTE



Ayose Pérez Miranda (coordinador)

Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Médico adjunto Servicio de Urgencias del Hospital Insular de Gran Canaria. Tutor Hospitalario de residentes de Medicina Familiar y Comunitaria de Unidad Docente de Las Palmas. Coordinador del Grupo de Trabajo de Urgencias y Atención Continuada (GUAC). Miembro del Grupo de Trabajo de SVA del Consejo Español de RCP. Instructor Grupo de Trabajo (GdT) de Urgencias y Atención Continuada y del Programa ESVAP de semFYC



Rafael Beijhno do Rosário

Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Hospital Infanta Leonor. Madrid. Instructor de SVB y DEA del programa ESVAP. Miembro del Grupo de Trabajo de Urgencias y Atención Continuada de la semFYC (GUAC).



Javier Pueyo Val

Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Unidad Medicalizada de Emergencias 1. 061 Aragón. Zaragoza. Miembro del Grupo de Trabajo de Urgencias y Atención Continuada de la semFYC (GUAC). Responsable de Formación Estrategia Cardiopatía Isquémica Aragón. Miembro del Grupo de Trabajo del SCA del 061 Aragón. Miembro del Grupo Docente 061 Aragón. Instructor en SVB, DEA, SVI, SVA y Simulación médica



Eduardo Lamarca Pinto

Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Médico de Emergencias - SACYL Castilla y León. Miembro del Grupo de Trabajo de Urgencias y Atención Continuada de la semFYC (GUAC) y Coordinador del Grupo de Urgencias de SOCALEMFYC. Experto Universitario Urgencias y Emergencias Universidad de Valladolid. Colaborador docente de formación MIR. Instructor de Soporte Vital Básico y Avanzado programa ESVAP de la SEMFYC



semFYC (GUAC)

Verónica Parent Mathias

Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Especialista en Medicina de la Educación Física y el Deporte. Hospital Valle del Guadalhorce y Hospital Universitario Virgen de la Victoria. Miembro del Grupo de Trabajo de Urgencias y Atención Continuada de la

4 ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO

El curso está formado por 6 módulos:

Módulo 1. Fisiopatología del Síndrome Coronario Agudo (SCA). Diagnóstico del Síndrome Coronario Agudo (SCA)

Módulo 2. Síndrome Coronario Agudo Con Elevación del Segmento ST (SCACEST)/Código corazón

Módulo 3. Síndrome Coronario Agudo Sin Elevación del Segmento ST (SCASEST)

Módulo 4. Enfermedad causada por coronavirus 2019 (Covid-19): manejo de la cardiopatía isquémica aguda

Módulo 5. Complicaciones post Infarto Agudo de Miocardio (IAM)

Módulo 6. Cuidados post Infarto Agudo de Miocardio (IAM)

5 METODOLOGÍA

Cada alumno/a dirigirá su propio proceso de aprendizaje, decidiendo de forma individual e independiente su ritmo.

La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará siguiendo el siguiente proceso:

1. **Acceso al contenido teórico y bibliografía de referencia.**

Es obligatoria su visualización para poder acceder a los casos clínicos.

2. **Acceso a los casos clínicos y prácticos.**

Es imprescindible su visualización para poder acceder a las ideas fundamentales.

3. **Acceso a las ideas fundamentales.**

Es imprescindible su visualización para poder acceder al cuestionario de autoevaluación.

4. **Acceso al cuestionario evaluación.**

Es requisito necesario contestar las preguntas de un cuestionario de autoevaluación para poder acceder al contenido teórico del siguiente módulo o, si es el último módulo del curso, poder acceder a la evaluación final.

6 EVALUACIÓN FINAL

Al finalizar todos los módulos, se deberá realizar la **evaluación final** mediante la resolución de un cuestionario tipo test.

Se dispondrá de un único intento para realizar el cuestionario, aunque no habrá tiempo limitado para su resolución.

Para poder recibir el diploma de acreditativo del curso es obligatorio la realización del cuestionario de evaluación final superando el 80 % de respuestas correctas.

Para acceder al cuestionario de evaluación final será requisito el haber visualizado todo el contenido del curso y realizado los cuestionarios de autoevaluación.



Aunque se haya completado el curso con anterioridad a la fecha señalada como último día de curso, los diplomas acreditativos no estarán disponibles hasta los 15 días posteriores a su finalización.