

Atención comunitaria

Ficha informativa

Contenido

PRESENTACIÓN GENERAL.....	3
PRESENTACIÓN DEL CURSO	4
OBJETIVOS	6
EQUIPO DOCENTE	7
CONTENIDO DEL CURSO	10
METODOLOGÍA	11
EVALUACIÓN FINAL Y DIPLOMA ACREDITATIVO	11

PRESENTACIÓN GENERAL

La Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria- **semFYC**- presenta el curso **Atención comunitaria** dirigido a especialistas en medicina de familia y comunitaria, enfermería y terapeutas ocupacionales.

Solicitada acreditación al Consejo Catalán de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias-Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.

Se estima que esta actividad formativa tendrá una duración de 20 lectivas, siendo el día de inicio el 14 de octubre de 2022 y finalizando el día 10 de febrero de 2023.

El curso "**Atención comunitaria**" es una revisión y adaptación del PACAP (Programa de Actividades Comunitarias en Atención Primaria) de la semFYC (Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria) del "*Curs Online de Salut Comunitària*" de la AIFiCC (Asociación de Enfermería Comunitaria de Cataluña) y de la CAMFiC (Sociedad Catalana de Medicina de Familia y Comunitaria), adaptado para toda España.

PRESENTACIÓN DEL CURSO

La salud comunitaria es la expresión colectiva de la salud de una comunidad definida, determinada por la interacción entre las características de las personas, las familias, el medio social, cultural y ambiental, así como por los servicios de salud y la influencia de factores sociales, políticos y globales.

¿Por qué un curso de salud comunitaria?

Porque es importante trabajar desde la consulta mirando a la calle, con la mirada en la comunidad. A diario nos encontramos en la consulta con situaciones que van más allá de la clínica y que nos obligan a mirar desde y hacia otro lado a las personas que tenemos delante.

¿Qué quiere decir “mirando a la comunidad”?

Comunitario quiere decir dar importancia y tener en cuenta los contextos, las relaciones, los actores y los recursos. Practicar la mirada comunitaria en la consulta individual significa atender de forma biopsicosocial a los pacientes. Cuando atendemos de forma correcta a una persona estamos atendiendo a la persona, a la familia y a la comunidad. El estado de salud/enfermedad depende de todas aquellas circunstancias en las que nacemos, crecemos, vivimos, trabajamos y envejecemos, esto es de los determinantes sociales de la salud. La propuesta de trabajar desde una perspectiva comunitaria incorpora el análisis de la situación de la comunidad, así como la identificación de activos. De esta forma, a partir de la observación podremos pasar a la acción. Esta forma de trabajar se basa en el modelo del desarrollo comunitario basado en activos de Kretzmann y McKnight.

Este curso nos permitirá conocer la comunidad, sus necesidades para priorizar las acciones a llevar a cabo, marcando unos objetivos y unas actividades. Una buena

manera de trabajar la salud comunitaria es trabajar en red con los distintos actores que intervienen en el proceso. A lo largo del curso conoceremos como llevar a cabo un trabajo intersectorial y nos concienciaremos de la necesidad de crear sinergias entre los distintos agentes.

Con esta formación se incide en la mejora a la atención y salud de la ciudadanía al tener en cuenta un pilar básico de la Atención Primaria, que actualmente queda constatado que hay que prestarle la debida atención. A través de las actividades comunitarias se potencia la participación y la capacidad de personas y grupos para el abordaje de sus propios problemas de salud y estilos de vida. El enfoque comunitario basada en activos a través de la recomendación comunitaria y la dinamización de activos para la salud es ya una necesidad estratégica ineludible. En el curso confluyen los diferentes profesionales de la Atención Primaria para fomentar el trabajo en equipo, la orientación comunitaria, y el abordaje multidisciplinar.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Adquirir una mirada de salud comunitaria en la consulta, tanto individual como familiar, así como conocimientos para el desarrollo de una intervención comunitaria y del servicio de Atención Comunitaria desde la Atención Primaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Revisar los conceptos de comunidad, salud comunitaria y salud en todas las políticas.
- Identificar los determinantes que influyen en la salud.
- Reflexionar sobre las desigualdades en salud.
- Contextualizar la perspectiva salutogénica y el modelo de activos en salud.
- Analizar las herramientas para llevar a cabo un enfoque biopsicosocial en la consulta.
- Realizar una entrevista desde el punto de vista biopsicosocial.
- Aplicar técnicas para lograr evidencia en salud comunitaria.
- Planificar una intervención comunitaria.
- Identificar las diferentes metodologías de evaluación.
- Valorar la importancia de crear sinergias entre los agentes que intervienen en la salud comunitaria.

EQUIPO DOCENTE

Coordinación y tutorización:



Catalina Núñez Jiménez.

Médica de familia y comunidades, 20 años trabajando con niños y niñas, actualmente trabajo en salud pública. Coordinadora del Área Formación del PACAP.

Tutorización:



Patricia Escartín Lasierra. Médica de familia y comunitaria en el Centro de Salud Hecho (Huesca), en concreto en los municipios de Aragüés del Puerto, Jasa y Embún, en el Pirineo aragonés. Miembro del grupo de formación del PACAP estatal. Coordinadora del nodo aragonés del PACAP.

Nima Peyman-Fard. Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria y en Microbiología y Parasitología. Actualmente ejerce en el Centro de Salud Caspe. Sector Alcañiz Servicio Aragonés de Salud. Caspe. Zaragoza. Coordinador del Grupo de Comunicación del Programa de Actividades Comunitarias en Atención Primaria de semFYC (PACAP).



Juan Antonio García Pastor. Médico de Familia y Comunitaria. Responsable del PACAP de Canarias. Miembro del grupo de formación del PACAP Federal. Miembro del Comité Editorial de la Revista Comunidad.



Edith Pérez Alonso. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Máster en Salud Pública. Actualmente ejerce en el Centro de Salud Gonzalo de Berceo (Logroño). Coordinadora del grupo PACAP Rioja.

Belén Benedé Azagra. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Doctora en Medicina. Actualmente ejerce en el Centro de Salud Canal Imperial-Venecia. Zaragoza. Docente Estrategia Atención Comunitaria. Coordinadora del Programa de Actividades Comunitarias en Atención Primaria (PACAP) de la semFYC (Programa de Actividades Comunitarias en Atención Primaria).



Marina Pola García. Enfermera Familiar y Comunitaria. Máster en Investigación en Atención Primaria. Formadora de la Estrategia de Atención Comunitaria de Aragón y relacionados. Experiencia en Promoción de la Salud en Salud Pública y Atención Primaria. Actualmente enfermera familiar y comunitaria en la consulta de vigilancia COVID19 del Centro de Salud Almozara de Zaragoza.



Marta Sastre Paz. Médica de familias y comunidades. Actualmente ejerciendo en centro penitenciario. Máster en epidemiología y salud pública. Doctora en salud pública. Responsable del Área de trabajo de Investigación del Programa PACAP de la semFYC (Programa de Actividades Comunitarias en Atención Primaria).



Adrián Carrasco Munera. Residente de Medicina Familiar y Comunitaria. Centro de Salud Universitario Las Calesas, Madrid (2017-2021). Co-responsable autonómico en Madrid del Programa de Actividades Comunitarias en Atención Primaria PACAP-semFyC. Miembro de: Foro de Salud Comunitaria de Madrid, La Cabecera-Madrid, Observatorio de Salud Comunitaria y COVID19, Comunitaria Doceña y Farmacriticxs. Estudiante de Antropología Social y Cultural UNED.



Irene Turiel García. Médica especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Diferentes centros de salud del área I en Asturias. Miembro del grupo de Inequidades en salud de Samfyc y coordinadora del nodo PACAP en Asturias.

CONTENIDO DEL CURSO

El curso consta de 6 módulos:

- **Módulo 1. Trabajar desde la consulta, pero mirando a la calle**

Tutorización: Patricia Escartín Lasierra y Nima Peyman-Fard

- **Módulo 2. El entorno y la comunidad donde vivimos determina nuestra salud**

Tutorización: Juan Antonio García Pastor y Edith Pérez Alonso

- **Módulo 3. ¿Qué podemos hacer como agentes de salud? Proceso comunitario 1**

Tutorización: Adrián Carrasco Munera e Irene Turiel García

- **Módulo 4. ¿Qué podemos hacer como agentes de salud? El proceso comunitario 2. Evidencia y planificación**

Tutorización: Marta Sastre Paz y Catalina Núñez Jiménez

- **Módulo 5. Evaluación de los procesos comunitarios**

Tutorización: Belén Benedé Azagra y Marina Pola García

- **Módulo 6. Marco institucional para el desarrollo de la salud comunitaria. Intersectorialidad y participación ciudadana**

Tutorización: Belén Benedé Azagra, Marta Sastre Paz y Catalina Núñez Jiménez

METODOLOGÍA

La metodología del curso tiene un enfoque eminentemente práctico, fomentando que los participantes alcancen los objetivos formulados a partir de la utilización de diferentes herramientas de trabajo. La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará a partir de:

- **Lectura comprensiva del material didáctico.**
- **Formas participativas/colaborativas de debate en foros de discusión.**

El acceso a los contenidos de los módulos y a las actividades se irá dando a medida que avance el curso siguiendo un calendario.

EVALUACIÓN FINAL Y DIPLOMA ACREDITATIVO

Al finalizar todos los módulos, se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con preguntas tipo test.

Se dispondrá de un único intento para realizar el cuestionario, aunque no habrá tiempo limitado para su resolución.

Para poder recibir el diploma de acreditativo del curso es obligatorio la realización del cuestionario de evaluación final superando el 80 % de respuestas correctas.

Para acceder al cuestionario de evaluación final será requisito el haber visualizado todo el contenido teórico del curso.