



Manejo de los determinantes sociales en Atención Primaria

Acreditado con 2,4 créditos por el Consejo Catalán de Formación Continuada de las Profesionales Sanitarias - Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud (n.º expediente: 09/034308-MD)

PRESENTACIÓN DEL CURSO

El curso *Manejo de los determinantes sociales en Atención Primaria* está dirigido a médicos/médicas y enfermeros/enfermeras especialistas en Medicina Familiar y Comunitaria, fisioterapeutas y terapeutas ocupacionales.

En numerosas ocasiones se ha descrito que aquellas personas o colectivos con mayores necesidades sanitarias son, sin embargo, quienes reciben una atención sanitaria de peor calidad; este hecho fue descrito hace años por Tudor Hart en su Ley de Cuidados Inversos.

La Atención Primaria, debido a su enfoque biopsicosocial y a su abordaje comunitario, es un lugar privilegiado para actuar en beneficio de los/las pacientes introduciendo una perspectiva de equidad.

PERIODO LECTIVO

El periodo lectivo será del día 9 de marzo al 9 de junio de 2023.

EQUIPO DOCENTE

- Rocío García-Gutiérrez Gómez (coordinadora del curso)
- Catalina Núñez Jiménez
- Marina de la Casa Ponce
- Pablo Pérez Solís
- Carme Saperas Pérez
- Montserrat Niclós Esteve
- Nima Peyman-Fard Shafi-Tabatabaei

OBJETIVOS

Objetivo general

- Promover y profundizar el conocimiento en el ámbito de los determinantes de la salud y las inequidades en la atención sanitaria, desde los antecedentes históricos de este enfoque, su marco conceptual y la evidencia de implicación en enfermedades prevalentes de nuestro medio.
- Fomentar habilidades para una aplicación práctica de intervenciones orientadas a reducir inequidades en el ámbito de la atención sanitaria dentro de la consulta de

Atención Primaria.

- Potenciar la visión comunitaria y la valoración del contexto de los/las pacientes como elemento fundamental en el abordaje de los problemas de salud.

Objetivos específicos

- Listar cuáles son los determinantes de la salud.
- Reflexionar sobre el papel de los determinantes en las desigualdades en salud.
- Señalar las diferencias entre desigualdad e inequidad.
- Tomar conciencia del peso de las condiciones de vida en relación a los estilos de vida en la génesis de los principales problemas de salud y su implicación en el pronóstico y tratamiento de los mismos.
- Analizar el peso de los determinantes sociales en la salud en la práctica habitual del trabajo en la consulta y en la comunidad.
- Identificar la influencia de los determinantes sociales en los principales problemas de salud atendidos en MFyC.
- Evaluar las necesidades sociales a través de herramientas aplicables en la consulta de Atención Primaria.
- Analizar el manejo de los determinantes sociales dentro de la consulta.
- Replantear la evaluación social del paciente.
- Reflexionar sobre la Ley de Cuidados Inversos.
- Abordar de los malestares de la vida en Atención Primaria.
- Identificar los determinantes de la salud en los lugares en que trabajamos y/o vivimos.
- Reflexionar en torno al concepto de Salud Comunitaria y su aplicación dentro de nuestra labor profesional.
- Compartir diferentes iniciativas de intervención comunitaria en diversos contextos y dirigidas a iniciativas de intervención comunitaria en diversos contextos y dirigidas a poblaciones diferentes.
- Elaborar una intervención comunitaria adaptada al lugar donde trabajas que aborde las inequidades en salud a partir de lo aprendido a lo largo del curso.

CONTENIDO

El curso consta de 3 unidades formativas.

Módulo 1. Determinantes sociales

- Determinantes sociales y salud. Introducción
- Desigualdades sociales en salud
- Determinantes en patologías prevalentes

Módulo 2. Abordaje dentro de la consulta

- Herramienta de evaluación de necesidades sociales
- Ley de cuidados inversos
- “No tratamiento” en Salud mental

Módulo 3. Abordaje fuera de la consulta

- Introducción
- Salud comunitaria. Tu comunidad
- Diseña tu propia intervención comunitaria

METODOLOGÍA

La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará siguiendo el siguiente proceso:

1. Acceso al contenido teórico/práctico y bibliografía de referencia.

Será obligatoria su visualización.

2. Formas participativas/colaborativas de debate en foros de discusión.

Será obligatorio la participación en los foros dentro de un plazo de tiempo establecido.

3. Clase virtual al finalizar cada uno de los módulos (no acreditada)

La fecha de realización de las clases virtuales será:

- Miércoles, 12 de abril, de 18:00 a 19:30 horas
- Miércoles, 3 de mayo, de 18:00 a 19:30 horas
- Miércoles, 31 de mayo, de 18:00 a 19:30 horas

Se facilitará el contenido en formato pdf para que se pueda descargar.

EVALUACIÓN FINAL

Al finalizar todos los módulos, se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con preguntas tipo test. Se dispondrá de un único intento para realizarlo, sin tiempo limitado para su resolución.

Para poder recibir el diploma de acreditativo se deberá contestar como mínimo el 70 % de respuestas correctamente del cuestionario final y haber participado en los foros/actividades de reflexión planteadas.

Aunque se haya completado el curso con anterioridad a la fecha señalada como último día de curso, los diplomas acreditativos no estarán disponibles hasta los 15 días posteriores a su finalización.