



# El género como determinante social de la salud (nivel básico)

**Acreditado con 2,3 créditos** por el Consejo Catalán de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias - Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud (n.º expediente: 09/034034-MD)

## PRESENTACIÓN DEL CURSO

El curso *El género como determinante social de la salud (nivel básico)* está dirigido a médicos/médicas y enfermeros/enfermeras especialistas en Medicina Familiar y Comunitaria.

Los problemas de salud que afectan a las personas son complejos y están asociados a múltiples factores (sociales, laborales, biológicos, medioambientales...). Su abordaje no puede obviar estos determinantes ni aceptar una visión reduccionista de los mismos. La relación entre género y salud es conocida y está avalada por numerosos estudios a nivel de sociología, salud pública y epidemiología.

Según la OMS «*el género se refiere a los roles, las características y oportunidades definidos por la sociedad que se consideran apropiados para los hombres, las mujeres, los niños, las niñas y las personas con identidades no binarias*». En este sentido, el género representa uno de los determinantes sociales de la salud más reconocidos y, según la OMS, es un factor que crea inequidades sanitarias por sí solo y que puede agravar las que son producto de la situación socioeconómica, la edad, la etnia, la discapacidad, la orientación sexual, etc. Es decir, que tal y como apuntaba K.Crenshaw cuando definió la interseccionalidad, se cruza con otros determinantes sociales de la salud potenciando la desigualdad.

## PERIODO LECTIVO

El periodo lectivo será del día 9 de marzo al 9 de junio de 2023.  
Esta actividad formativa tendrá una duración de 15 horas lectivas.

## EQUIPO DOCENTE

- Sandra Robles Pellitero (coordinadora del curso)
- Ana Dosío Revenga
- Blanca de Gispert Uriach

# OBJETIVOS

## Objetivo general

- Sensibilizar y capacitar a los y las profesionales sanitarios de Atención Primaria en la incorporación del enfoque de género y de equidad en la atención a los problemas de salud en la práctica clínica.
- Introducir herramientas básicas para una actividad asistencial, investigadora y docente con perspectiva de género, equidad e interseccionalidad.

## Objetivos específicos

- Reflexionar por qué el género es un determinante social de la salud que genera desigualdad.
- Identificar y definir conceptos en relación a la salud de las mujeres y su invisibilización tradicional: desigualdades e inequidades de género, sesgos de género, doble jornada, morbilidad diferencial...
- Discriminar y ejemplificar habilidades en el abordaje asistencial, en la comunicación y en la investigación de los problemas de salud desde un punto de vista holístico, biopsicosocial y con perspectiva de género y equidad.
- Enunciar los determinantes de la salud de las mujeres, así como el concepto de interseccionalidad y su interrelación.
- Detallar el perfil de mujeres más vulnerables y las necesidades específicas en la consulta de Atención Primaria.
- Esbozar aspectos clave para la iniciación de proyectos de investigación, realización de protocolos o acciones comunitarias desde una perspectiva de equidad y de género.
- Describir recursos y herramientas que faciliten la incorporación de la perspectiva de género y el abordaje biopsicosocial en las consultas y en las acciones comunitarias.

# CONTENIDO

El curso consta de 5 unidades formativas.

## Módulo 1. Introducción. Conceptos básicos en relación al género y la salud

- Concepto de género
- Diferencias y desigualdades en salud
- Igualdad y equidad en salud
- Androcentrismo y sesgos de género
- Incorporación de la perspectiva de género en salud

## **Módulo 2. Determinantes sociales de la salud. El género como eje de desigualdad. Interseccionalidad**

- Determinantes sociales de la salud
- Interseccionalidad

## **Módulo 3. (In-)equidad en la prestación de servicios. Sesgos en la atención sanitaria. Morbilidad diferencial y sesgos de género más relevantes en Atención Primaria**

- (In-)equidad en la prestación de servicios
- Sesgos en la prestación de servicios
- Determinantes de la aparición de sesgos en la atención a la salud
- Morbilidad diferencial
- Consecuencias de la aplicación de sesgos y de los sesgos de género en particular
- Algunas reflexiones para mejorar nuestra práctica clínica

## **Módulo 4. Género, cuidados, trabajo y salud**

- Sistema de cuidados y salud
- Desigualdades en salud con relación al trabajo remunerado y no remunerado
- Igualdad de oportunidades

## **Módulo 5. Herramientas para un abordaje desde la perspectiva de género en la consulta**

- Comunicación. Uso del lenguaje
- Abordaje holístico y biopsicosocial
- Atención comunitaria
- Investigación

# METODOLOGÍA

La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará siguiendo el siguiente proceso:

### **1. Acceso al contenido teórico/práctico y bibliografía de referencia.**

Será obligatoria su visualización.

### **2. Realización de actividades formativas.**

Será obligatorio su realización dentro de un plazo de tiempo establecido.

### **3. Clase virtual al finalizar cada uno de los módulos.**

La fecha de realización de las clases virtuales será:

- Jueves, 13 de abril, de 18:00 a 19:30 horas (módulos 1 y 2)
- Lunes, 8 de mayo, de 18:00 a 19:30 horas (módulos 3 y 4)
- Jueves, 1 de junio, de 18:00 a 19:30 horas (módulo 5)

Se facilitará el contenido en formato pdf para que se pueda descargar.

## EVALUACIÓN FINAL

Al finalizar todos los módulos, se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con preguntas tipo test. Se dispondrá de un único intento para realizarlo, sin tiempo limitado para su resolución.

Para poder recibir el diploma de acreditativo se deberá contestar como mínimo el 70 % de respuestas correctamente del cuestionario final y haber realizado la actividad obligatoria planteada en cada uno de los 5 módulos.

Aunque se haya completado el curso con anterioridad a la fecha señalada como último día de curso, los diplomas acreditativos no estarán disponibles hasta los 15 días posteriores a su finalización.