

# Atención integral al paciente trans en Atención Primaria

Ficha informativa

# CONTENIDO

---

1	Presentación general.....	3
2	Presentación del curso .....	4
3	Objetivos.....	6
4	Coordinación y tutorización del curso .....	8
5	Estructura y contenido del curso .....	11
6	Metodología.....	12
7	Evaluación del curso.....	13

## 1 PRESENTACIÓN GENERAL

---

La Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria- **semFYC**- presenta el curso **Atención integral al paciente trans en Atención Primaria** dirigido a especialistas en medicina de familia y comunitaria.

**Actividad acreditada** por el Consejo Catalán de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias-Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud **con 1.8 créditos** (Número expediente 09/032997-MD).

La actividad formativa se iniciará el día 14 de octubre de 2022 y finalizará el 14 de diciembre del mismo año.

## 2 PRESENTACIÓN DEL CURSO

---

La población trans o transgénero supone entre un 0,3 y un 0,6 % de la población general. A pesar de esto, la formación recibida por los profesionales médicos durante su tiempo en la universidad es escasa o nula, lo cual implica que carezcamos de los conocimientos necesarios para dar una atención adecuada a dichos ciudadanos, este hecho se refleja en que más de la mitad de la población trans responde que sospecha que nuestros conocimientos de su realidad son bajos y un tercio no se ha sentido respetada en nuestros centros de salud.

La población trans ha sido clásicamente mal acompañada en el mundo sanitario: se pone en duda sus vivencias e identidades, se les fuerza a encajar en estereotipos del binarismo sexo-género, se alarga la atención en el tiempo retrasando el acceso a hormonas o cirugías, se elaboran protocolos que no tienen en cuenta los deseos y necesidades de cada paciente, etc. Todo ello conlleva problemas de accesibilidad en la población trans.

Como médicos/médicas de referencia del grueso de la población nos corresponde el conocimiento de los diferentes recursos sanitarios existentes para asistir sus necesidades de salud.

Ante la escasez de formación previamente mencionada, este curso pretende dotarnos de las herramientas de conocimiento necesarias para poder atender con mayor calidad a la población trans que llegue a nuestras consultas.

Dado el anteriormente comentado problema de accesibilidad a un acompañamiento sanitario a la transición, lo ideal sería poder dotar a profesionales de Atención Primaria del máximo conocimiento en torno a las vivencias y necesidades de este colectivo. De esta manera, se podrá contar con profesionales en Atención Primaria que puedan tratar respetuosamente a sus pacientes trans, que puedan hacer un abordaje psicosocial en el acompañamiento

o incluso iniciar y dar continuidad a un tratamiento hormonal. No es, por lo tanto, necesaria la derivación a Unidades de Identidad de Género hospitalarias si se cuenta con profesionales debidamente formados en los centros de salud. A esto hemos de añadir que el desarrollo normativo y médico en el contexto trans se encuentra en constante desarrollo, lo cual nos obliga a mantenernos informados para poder así brindar una mejor asistencia.

Así podremos participar de la construcción de una sociedad que tenga en cuenta a todos sus ciudadanos.

### 3 OBJETIVOS

---

#### **Los objetivos generales del curso son:**

- Exponer conceptos básicos relacionados con la identidad y expresión sexual y de género.
- Ilustrar diferentes posibilidades del manejo de la identidad de género dentro del colectivo trans.
- Acercar al tratamiento hormonal y quirúrgico masculinizante, así como al tratamiento hormonal y quirúrgico feminizante.
- Facilitar información sobre posibilidades de tratamiento quirúrgico.
- Exponer la realidad de los menores trans y presentar posibilidades de tratamiento médico en ellos.

#### **Los objetivos específicos o de aprendizaje son:**

- Manejar conceptos básicos relacionados con la identidad y expresión sexual y de género.
- Debatir sobre la importancia de preguntar por el nombre elegido y pronombres de la persona.
- Emplear la escucha activa durante la entrevista clínica en relación con las experiencias y emociones de la persona trans.
- Determinar e individualizar asistencia médica ante diferentes supuestos clínicos. Describir tipo de asistencia necesaria (no necesariamente farmacológica o quirúrgica).

- Ejemplificar tratamiento hormonal feminizante y masculinizante: contraindicaciones, pautas de tratamiento, controles analíticos.
- Revisar las posibilidades de los diferentes tratamientos quirúrgicos en personas trans.
- Analizar la realidad de los menores trans.
- Sintetizar el tratamiento hormonal posible en menores de edad.

## 4 COORDINACIÓN Y TUTORIZACIÓN DEL CURSO

---

### Los coordinadores del curso son:

- **Alberto Cotillas Rodero.** Médico especialista en Medicina de Familia y Comunitaria. Director CS San Blas-Madrid. Presidente de la SoMaMFyC. Coordinador del Grupo de Trabajo Salud LGTBIQ+ de la SoMaMFyC.
- **Adrián Carrasco Munera.** Médico especialista en Medicina de Familia y Comunitaria, CS Universitario Las Calesas-Madrid. Coordinador Federal del PACAP. Vocal Junta directiva de la SoMaMFyC. Miembro del Grupo de Trabajo Salud LGTBIQ+ de la SoMaMFyC.

### Tutores del curso son:

- **María Viñal González.** Médica especialista en Medicina de Familia y Comunitaria. Máster en Sexología y Género Fundación Sexpol. Adjunta del Servicio de Urgencias Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz-Madrid. Miembro del Comité Hospitalario contra la Violencia de Género del Hospital Fundación Jiménez Díaz de Madrid. Miembro de los Grupos de Trabajo Salud LGTBIQ+ y Sexualidad de la SoMaMFyC.
- **Javier Valentín Tirado.** Médico residente de Medicina de Familia y Comunitaria. Miembro del Grupo de Trabajo Salud LGTBIQ+ de la SoMaMFyC.
- **Francisco Miguel Gómez Medina.** Médico especialista en Medicina de Familia y Comunitaria, Centro de Salud General Fanjul-Madrid. Tutor de residentes de MFyC. Miembro de los Grupos de Trabajo Salud LGTBQ+, Ecografía y Bioética de la SoMaMFyC.



- **Jean Jude Dolz Martínez.** Graduado en Psicología y Experto en Diversidad Sexual y de Género. Posgrado en Psicología Clínica Infantojuvenil. Título de Experto en Terapia Afirmativa de la Diversidad Sexual y de Género. Coterapeuta Experto en Terapia Afirmativa de la Diversidad Sexual y de Género. Máster en Psicología Clínica Infantojuvenil Instituto Superior de Estudios Psicológicos (en curso). Título de Experto en Terapia Afirmativa de la Diversidad Sexual y de Género - Colegio Oficial de Psicólogos.
- **María Garrido Contreras.** Medicina de Familia y Comunitaria. Miembro del Grupo de Trabajo Salud LGTBIQ+ de la SoMaMFyC.
- **Vera González García.** Médica especialista en Medicina de Familia y Comunitaria, CS Las Calesas-Madrid. Miembro del Grupo de Trabajo Salud LGTBIQ+ de la SoMaMFyC.
- **Juan Manuel Cervera Centenero.** Médico especialista en Medicina de Familia y Comunitaria, CS Los Ángeles-Madrid. Miembro de los Grupos de Trabajo Salud LGTBIQ+ e Inequidades en salud-Salud internacional de la SoMaMFyC.
- **Daniel Arias Ramírez.** Médico especialista en Medicina de Familia y Comunitaria, CS Lavapiés-Madrid. Miembro del Grupo de Trabajo Salud LGTBIQ+ y Sexualidad de la SoMaMFyC.
- **Isabella Kennedy Brown.** Médica especialista en Medicina de Familia y Comunitaria en Chantada (Lugo). Colaboradora GdT Salud LGTBIQ+ de la SoMaMFyC.
- **Natalia Aventín Ballarín.** Presidenta de Euforia–Familias trans-aliadas. Activista transfeminista y madre. Experta en gestión de organizaciones de Diversidad sexual y de género. Especializada en intervenciones con

infancia, juventud y familia. Participación en entrevistas, artículos, mesas redondas y acciones formativas diversas.

- **Virginia Vidal Rodríguez.** Médica especialista en Medicina de Familia y Comunitaria. Miembro del Grupo de Trabajo Salud LGTBIQ+ de la SoMaMFyC.

## 5 ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO

---

El curso consta de 5 unidades formativas teóricas.

- **Módulo 1.** Conceptos básicos. Acogida del paciente que inicia una transición
- **Módulo 2.** Hombre trans. Transiciones no medicalizadas
- **Módulo 3.** Personas no binarias. Tratamiento con testosterona
- **Módulo 4.** Mujer trans. Tratamiento con estrógenos y antiandrógenos
- **Módulo 5.** Infancias y adolescencias trans

## 6 METODOLOGÍA

---

Cada alumno/a dirigirá su propio proceso de aprendizaje, de forma individual e independiente.

El curso “**Atención integral al paciente trans en Atención Primaria**” está basado en casos clínicos. A medida que se presentan situaciones basadas en hechos reales, representativas y de carácter aplicativo en la práctica asistencial de los especialistas en Medicina de Familia y Comunitaria se va desarrollando el contenido teórico como marco básico de referencia sobre el tema a tratar.

**Es obligatoria su visualización para poder acceder a la evaluación final.**

## 7 EVALUACIÓN DEL CURSO

---

Al finalizar todos los módulos, se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con preguntas tipo test.

Se dispondrá de un único intento para realizar el cuestionario, aunque no habrá tiempo limitado para su realización.

**Para poder recibir el diploma de acreditativo del curso es obligatorio la realización del cuestionario de evaluación final superando el 80 % de respuestas correctas.**

**Para acceder al cuestionario de evaluación final será requisito el haber visualizado todo el contenido del curso.**



Aunque se haya completado el curso con anterioridad a la fecha señalada como último día de curso, los diplomas acreditativos no estarán disponibles hasta los 15 días posteriores a su finalización.