

Tratamiento de los
problemas de Salud
mental más prevalentes en
la consulta del médico de
familia

6^a edición

Ficha informativa

CONTENIDO

1	PRESENTACIÓN GENERAL.....	3
2	PRESENTACIÓN DEL CURSO.....	4
3	OBJETIVOS.....	5
4	COORDINACIÓN Y AUTORÍA.....	6
5	ESTRUCTURA Y CONTENIDO.....	8
6	METODOLOGÍA	9
7	EVALUACIÓN FINAL.....	10

1 PRESENTACIÓN GENERAL

La Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria- **semFYC**- presenta el curso autoformativo **Tratamiento de los problemas de Salud mental más prevalentes en la consulta del médico de familia** dirigido a médicos/as especialistas en Medicina de familia y comunitaria.

Solicitada acreditación al Consejo Catalán de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias-Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud.

Se estima que esta actividad formativa tendrá una duración de 30 horas lectivas, siendo el día de inicio el 14 de octubre de 2022 y finalizando el día 14 de diciembre del mismo año.

2 PRESENTACIÓN DEL CURSO

El presente curso pretende responder a las necesidades formativas expresadas por los médicos y médicas de familia, respecto al tratamiento de enfermedades mentales por la elevada prevalencia de estos problemas y que, sin embargo, son infradiagnosticados y tratados insuficiente o inadecuadamente, como, por ejemplo, la ansiedad y la depresión. Además, están subyacentes a múltiples demandas de los pacientes en las consultas de Atención Primaria. Muchos de estos síntomas subyacentes no son detectados y cuando se determina su existencia, más de los necesarios, son derivados a Psiquiatría.

El curso le permitirá consolidar sus conocimientos teóricos respecto a la ansiedad y la depresión, descubrir las posibilidades de llevar a cabo algunas técnicas de psicoterapia en su práctica diaria y adquirir cierta seguridad para el manejo de otros problemas de salud mental incluidos con menos frecuencia en los cursos que se imparten a los médicos y médicas de familia.

Asimismo, se propone mejorar la detección y el abordaje de los y las pacientes en riesgo de suicidio, una de las principales causas de muerte en nuestro entorno, teniendo en cuenta, además, que el médico/a de familia es con quien frecuentemente el/la paciente suicida establece el primer contacto.

Por otro lado, se pretende mejorar las habilidades de los médicos y médicas de familia en relación con el tratamiento del insomnio, con el objetivo de llegar a discriminar entre los diferentes tipos de insomnio y utilizar racionalmente los hipnóticos.

Por último, la mejora en los conocimientos y las habilidades para el manejo de pacientes con trastornos psicóticos y de la personalidad, favorecerá el funcionamiento de la continuidad asistencial de una manera eficiente.

3 OBJETIVOS

El objetivo general del curso es:

- Desarrollar y ampliar los conocimientos sobre el tratamiento de las patologías de salud mental más prevalentes en la consulta del médico/a de familia y potenciar las habilidades para el manejo de dichas patologías.

Los objetivos específicos o de aprendizaje son:

- Determinar las indicaciones del tratamiento farmacológico en los trastornos de ansiedad y depresión.
- Aprender la sistemática para la elección de un fármaco en los trastornos de ansiedad y depresión.
- Realizar el seguimiento de la respuesta al tratamiento farmacológico en los trastornos de ansiedad y depresión.
- Identificar y controlar los posibles efectos adversos de los fármacos empleados en los trastornos de ansiedad y depresión.
- Definir las indicaciones del tratamiento psicológico en los trastornos de ansiedad y depresión.
- Adquirir habilidades en técnicas de psicoterapia aplicables en Atención Primaria.
- Aprender a detectar y atender a los pacientes en riesgo de suicidio.
- Conocer las alternativas terapéuticas en los trastornos psicóticos.
- Identificar a los pacientes con trastornos de personalidad y conocer su abordaje inicial.
- Indicar un tratamiento para los diferentes tipos de insomnio.

4 COORDINACIÓN Y AUTORÍA

Coordinadora del curso:



Aurora Fernández Moreno. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Máster en Psicología Clínica y Psicoterapia desarrollado por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología Médica. Título Propio de Primer Grado de Especialización en Medicina Psicosomática y Psicología de la Salud por la Universidad de Alcalá de Henares. Máster en Calidad Asistencial por la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Rey Juan Carlos. Título Propio de Experto en Salud Mental en Atención Primaria de la Universidad de Alcalá de Henares. Actualmente es coordinadora – Jefa de Estudios de la Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria Centro de Madrid. Profesora Asociada de la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Coordinadora del Grupo de Trabajo de Salud Mental de la semFYC. Autora y profesora de múltiples formaciones y ponencias sobre salud mental.

Autoría y tutorización:



Víctor Expósito Duque. Médico Residente en Medicina Familiar y Comunitaria en Úbeda, Jaén. Durante su formación universitaria fue presidente del XX Congreso de Estudiantes de Ciencias de la Salud de la ULL, parte del Comité Organizador del VIII y del IX Congreso de Educación Médica (declarados de Interés Científico Nacional por el MSSSI y la OMC). Desde 2013 ha participado como investigador colaborador en el proyecto DIPEX España y posteriormente en proyectos con la Antwerpen University (Bélgica) y la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador). En la actualidad

forma parte del Comité Coordinador y de Expertos del Foro de la Profesión Médica para la salvaguarda de la Relación Médico-Paciente y es miembro del Grupo de Trabajo en Salud Mental de la semFYC.



Antonieta Also Fontanet. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Hospital Clínic Barcelona. Máster en Psicoterapia Integrativa Humanista 6º Beca MIR fin de residencia Clínic-Maternitat: “Programa piloto de psicoterapia para deprescripción de benzodiazepinas en trastornos de ansiedad”. Miembro del grupo de salud mental de semFYC. Autora de diversos trabajos y actividades formativas sobre salud mental en atención primaria.

José Antonio Domínguez Domínguez. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Técnico en adicciones. Centro de Tratamiento de Adicciones de Mairena del Alcor. Máster en Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud. Título Propio de Experto en Salud Mental en Atención Primaria de la Universidad de Alcalá de Henares. Título Propio de Habilidades diagnósticas y terapéuticas: el paciente depresivo en Atención Primaria de la Universidad de Alcalá de Henares. Miembro del grupo de salud mental de SAMFyC y de semFYC.

5 ESTRUCTURA Y CONTENIDO

El curso está formado por 4 módulos.

MÓDULO	CONTENIDO
Módulo 1 Tratamiento farmacológico de la depresión	<ul style="list-style-type: none"> • Indicaciones del tratamiento farmacológico • Criterios Diagnósticos de depresión • Elección del fármaco • Inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina (ISRS) • Antidepresivos tricíclicos (ADT) • Inhibidores de la monoaminoxidasa (IMAO) • Nuevos antidepresivos • Fracaso y duración del tratamiento • Situaciones especiales para el empleo de antidepresivos
Módulo 2 Tratamiento farmacológico de los trastornos de ansiedad	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamiento farmacológico de los trastornos de ansiedad • Tratamiento con Benzodiacepinas (BZD). • Tratamiento con otros fármacos • Control de los efectos adversos
Módulo 3 Tratamiento psicológico de la depresión y los trastornos de ansiedad	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de psicoterapia aplicables en Atención Primaria • Indicaciones del tratamiento psicológico en la depresión y en los trastornos de ansiedad • Mecanismos de defensa. Jerarquía
Módulo 4 Tratamiento de otros problemas de salud mental	<ul style="list-style-type: none"> • Riesgo de suicidio • Trastornos psicóticos • Trastornos de personalidad

6 METODOLOGÍA

Cada alumno/a dirigirá su propio proceso de aprendizaje, de forma individual e independiente.

La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará siguiendo el siguiente proceso:

1. **Acceso al contenido teórico y bibliografía de referencia.**

Es obligatoria su visualización para poder acceder a los casos clínicos.

2. **Acceso a los casos clínicos en formato interactivo.**

Es imprescindible su visualización para poder acceder al cuestionario de autoevaluación.

3. **Acceso al cuestionario evaluación.**

Es requisito necesario contestar correctamente el 80 % de las preguntas de un cuestionario de autoevaluación para poder acceder al contenido teórico del siguiente módulo o, si es el último módulo del curso, poder acceder a la evaluación final.

En cada uno de los módulos del curso se habilitará un foro para que el alumno/a puede compartir sus dudas y consultas relacionadas con el contenido teórico/práctico trabajado en el mismo.

Una vez realizado el caso clínico de cada módulo se facilitará el contenido teórico en formato pdf para su descarga.

7 EVALUACIÓN FINAL

Al finalizar todos los módulos, se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con preguntas tipo test.

Se dispondrá de un único intento para realizar el cuestionario, aunque no habrá tiempo limitado para su resolución.

Para poder recibir el diploma de acreditativo del curso es obligatorio la realización del cuestionario de evaluación final superando el 80 % de respuestas correctas.

Para acceder al cuestionario de evaluación final será requisito el haber visualizado todo el contenido del curso y superado satisfactoriamente los cuestionarios de autoevaluación.



Aunque se haya completado el curso con anterioridad a la fecha señalada como último día de curso, los diplomas acreditativos no estarán disponibles hasta los 15 días posteriores a su finalización.