

Migración y salud

Ficha informativa

CONTENIDO

1	Presentación general	3
2	Presentación del curso	4
3	Objetivos	5
4	Coordinación y tutorización del curso	7
5	Estructura y contenido del curso	11
6	Metodología.....	12
7	Evaluación del curso	13

1 PRESENTACIÓN GENERAL

La Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria- **semFYC**- presenta el curso **Migración y salud** dirigido a médicos/as y enfermeros/as especialistas en medicina de familia y comunitaria.

Actividad acreditada por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias-Sistema Nacional de Salud de la Comunidad de Madrid con **6.3 créditos** (Número de expediente 07-AFOC-01862.3/2022).

Se estima que esta actividad formativa tendrá una duración de 45 horas lectivas, siendo el día de inicio el 14 de octubre de 2022 y finalizando el día 24 de febrero de 2023.

2 PRESENTACIÓN DEL CURSO

Según datos del INE de 2021, el 15 % de la población residente en España (algo más de 7 millones) ha nacido fuera de España mientras que en 2001 representaba sólo el 6 % (algo más de 2 millones). En apenas 20 años, España ha pasado de un país de emigrantes a recibir una gran población inmigrante. En general los programas de Ciencias de la Salud (medicina y enfermería) no incluyen el estudio de este fenómeno dentro de los estudios de pregrado. Esto hace que para dar una atención de calidad sea preciso formarnos específicamente sobre las características diferenciales (y también en las comunes) que presenta la población migrante a nivel de salud. En un primer momento (principios de los años 2000), la formación sobre migrantes se centró en la patología "tropical". Actualmente se plantea que la atención a la población migrante debe seguir los criterios de abordaje biopsicosocial ya que sus principales determinantes son sociales. Se ha demostrado que los aspectos de competencia cultural – enfoque de diversidad son fundamentales para una atención de calidad a este colectivo. Además, las patologías más importantes en su atención no son las "tropicales" sino las patologías crónicas, la salud mental, las especificidades en la atención a la salud – sexual y reproductiva. Al realizar el curso, el alumnado será capaz de conocer los determinantes de la salud de esta población, los principales aspectos legales, las principales teorías sobre salud y migración, aspectos diferenciales sobre el manejo de patologías crónicas y tropicales, especificidades de la atención a la mujer y a la infancia, valorar la oportunidad de cribados, así como la importancia de la salud comunitaria en este colectivo.

3 OBJETIVOS

Los objetivos generales del curso son:

- Analizar las principales características de la población migrante en España, así como los principales determinantes de su salud y de su uso del sistema sanitario.
- Realizar una entrevista clínica culturalmente competente y sensible a la diversidad.
- Abordar de una manera integral las principales patologías crónicas que presenta este colectivo.
- Establecer actividades de prevención y promoción de la salud basadas en la mejor evidencia disponible

Los objetivos específicos o de aprendizaje son:

- Analizar las principales características sociodemográficas de la población migrante en España.
- Referir la normativa que regula en España el acceso de esta población al sistema sanitario.
- Explicar el uso que realiza esta población de los servicios de Atención Primaria.
- Razonar sobre los principales problemas éticos que se dan sobre migración, ética y salud.
- Describir las principales teorías sobre migración y salud: Teoría del migrante sano, Sesgo del salmón y Sobrecarga alostática.

- Determinar los determinantes de la salud de la población migrante, así como el concepto de Intersectorialidad aplicado a este colectivo.
- Diseñar y estructurar una entrevista clínica conociendo los principales criterios de la competencia cultural.
- Identificar las principales características diferenciales en el manejo de las principales patologías crónicas, de salud mental y salud laboral, así como las especificidades en la atención a la mujer migrante y a la infancia.
- Esbozar una visita de acogida personalizada y ejemplificar las actividades preventivas adecuadas en este colectivo.
- Enumerar los principales recursos comunitarios que pueden mejorar la salud de este colectivo

4 COORDINACIÓN Y TUTORIZACIÓN DEL CURSO

- El coordinador del curso es **Luis Andrés Gimeno Feliu**, especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Coordinador del Grupo de Trabajo de Inequidades en Salud – Salud Internacional de semFYC. Profesor Asociado Universidad de Zaragoza. Centro de Salud San Pablo. Zaragoza. Postgrado en Enfermedades Tropicales por la Universidad Paris VI. Médico cooperante de 1996-99 en la República Democrática del Congo. Numerosas publicaciones en revistas nacionales e internacionales y capítulos de libros sobre Salud y Migración. Experiencia docente en decenas de cursos sobre esta realidad.

Tutores del curso son:

- **Ana Arceo Túnez.** Médica de familia Centro de *Saúde* de Ordes, A Coruña. Coordinadora grupo de trabajo Inequidades en Salud y Salud Internacional AGAMFEC-Galicia. Cooperante y voluntaria ONG Médicos Sin Fronteras.
- **José Manuel Díaz Olalla.** Doctor en Medicina. Médico de Familia y Comunidad. Gerencia de Madrid Salud (Ayuntamiento de Madrid); asesor Técnico. Desde finales de los 90 ha realizado actividades de investigación, además de docencia y publicaciones sobre la salud de la población migrante. Miembro del Grupo de Trabajo Salud Internacional e Inequidades de la SoMaMFyC y de la semFYC.
- **Pedro Favila Escobio Rodríguez.** Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria, responsable médico para los proyectos en Medio Oriente y Latinoamérica de médicos del Mundo Francia, colaborador docente universitario Programas Salud Global Universidad de Viena.

- **Inés María Fernández de Córdoba Alonso.** Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad de Alcalá de Henares. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Médica de Familia y Comunidades en el consultorio de Cabo de Cruz (C.S. Boiro). Servicio gallego de salud (Sergas). Miembro del Grupo de Trabajo de Inequidades en Saúde e Saúde Internacional de la AGAMFEC.
- **Agustín Francisco Rossetti.** Médico residente de Medicina Familiar y Comunitaria, CAP Centre - Hospital Universitario Bellvitge, Hospitalet de Llobregat, Barcelona. Miembro de la Comissió de Cooperació i Salut Internacional (COCOOPSI) de la Societat Catalana de Medicina Familiar i Comunitaria (CAMFiC).
- **Paula de la Fuente García.** Grado-Máster en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid (2012-2018). Beca Iberoamérica en la Universidad Nacional del Litoral, Argentina (2015-2016). Diplomado en Salud mental en situaciones de violencia política y catástrofes. Grupo de Acción Comunitaria - UCM (2018). Residente de la Especialidad Medicina de Familia y Comunitaria en el Centro de Salud de Ventanielles, Oviedo (Hospital Universitario Central de Asturias). Miembro del Grupo de Trabajo de semFYC de Inequidades en Salud. Co-coordinadora del Grupo de Trabajo de samFYC (Asturias) de Inequidades en Salud-PACAP.
- **María Mallart Raventós.** Medicina Familiar y Comunitaria. Miembro de la Comissió de Cooperació i Salut Internacional (COCOOPSI) de la Societat Catalana de Medicina Familiar i Comunitària (CAMFiC). Ç
- **Catalina Núñez Jiménez.** Médica de familia y comunitaria. Servicio de promoción de la salud. Dirección General de salud Pública y participación. Formación en medicina transcultural. Participación en la estrategia para la implantación de mediadores interculturales en los centros de salud de las

Illes Balears. Intervención comunitaria en familias vulnerables durante la pandemia de COVID-19. Coordinadora grupo formación PACAP y PACAP Illes Balears. Miembro Grupo de Trabajo Inequidades Illes Balears.

- **Pablo Pérez Solís.** Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Médico de Familia en Centro de Salud de Laviada, actualmente coordinador de la Estrategia para un Nuevo Enfoque de la Atención Primaria en la Consejería de Salud del Principado de Asturias. Miembro del equipo redactor del Plan de Salud para Asturias 2019-2030. Miembro del Grupo de Trabajo Inequidades en Salud y Salud Internacional (secretario).
- **Trinidad Planas Juan.** Diplomada Universitaria en enfermería Universitat de les Illes Balears. Años 2008 2008. Curso "Formación de formadores en interculturalidad" Escuela Andaluza de Salud Pública, Granada. Miembro del grupo PACAP Baleares y del grupo PACAP Inequidades de Baleares.
- **Consol Sánchez Collado.** Especialista en medicina de Familia y comunitaria. Adjunto de medicina de Familia ABS Olot Nord- Girona. Miembro del Grupo de Trabajo de Salut internacional y cooperació de la CAMFiC (COCOOPSI). Referente de prevenció Mutilación Genital Femenina en la Catalunya Central. Elaboración del "*Protocol per a l'abordatge de la violència masclista en l'àmbit de la salut a Catalunya*". Document 3 Document Operatiu de MGF". Elaboración del Circuit contra la Violència de Gènere de Torelló.
- **Carme Saperas Pérez.** Especialista en medicina de Familia y comunitaria. Máster en Salut internacional i Cooperació UAB. Postgraduate training: Clinical TB management. Universitat Oberta de Catalunya. Experiencia en salud internacional y cooperació. Adjunto de medicina de Familia CAP Plana Lledó, Mollet del Vallès (Barcelona). Coordinación Unidad Salut internacional (USAI) Vallès oriental. Miembro

del Grupo de Trabajo de Salud Internacional e Inequidades de la semFYC. Coordinación del grupo de Salud internacional y cooperación de la CAMFIC (COCOOPSI). Miembro de SEMTSI.

- **Ethel Sequeira Aymar.** Hija y pareja de migrantes. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en CAPSBE Casanova. Tutora de residentes de MFYC y medicina preventiva. Postgraduada en Salud Mental en inmigrantes, refugiados y minorías étnicas por la Universidad de Barcelona. Miembro de la Comisión de Cooperación y Salud Internacional (COCOOPSI) de la Sociedad Catalana de Medicina Familiar y Comunitaria (CAMFIC). Coordinadora del grupo AISBE de medicina tropical (AIS Barcelona Esquerra. Salut Integral Barcelona. Coordinadora del grupo AISBE de enfermedades infecciosas. Cooperante en la ONGD Fundación Vicente Ferrer.

5 ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO

El curso consta de 8 unidades formativas teóricas.

- **Módulo 1.** Introducción
- **Módulo 2.** Legislación. Accesibilidad al sistema sanitario. Uso de Atención Primaria por la población migrante. Migración, ética y salud: derechos vs privilegios
- **Módulo 3.** Principales teorías y determinantes de la salud
- **Módulo 4.** Entrevista clínica al paciente migrante. Cultura y lenguaje
- **Módulo 5.** Atención a los principales problemas de salud. Patología crónica
- **Módulo 6.** Atención a los principales problemas de salud. Migración y mujer. Migración e infancia
- **Módulo 7.** Actividades preventivas y cribados basados en la evidencia. Visita de acogida
- **Módulo 8.** Migración, salud y participación comunitaria. Recursos sociales, locales y comunitarios

6 METODOLOGÍA

La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará siguiendo el siguiente proceso:

1. **Acceso al contenido teórico y bibliografía de referencia** aconsejada para ampliar y profundizar en el contenido teórico.

Es obligatoria su visualización para poder acceder a las actividades/casos clínicos.

Se facilitará el contenido teórico en formato pdf para descargar al finalizar el módulo siguiendo el calendario del curso.

2. **Acceso a las actividades/casos clínicos** con el objetivo de afianzar y evaluar los conocimientos significativos del módulo. Una vez realizadas las actividades se recibirá retroalimentación por parte de los/las tutores/tutoras.

Estas actividades tendrán un período de realización concreto, no permitiendo el envío después de la fecha señalada.

El acceso a los contenidos de los módulos y a las actividades se irá dando a medida que avance el curso siguiendo un calendario.

3. **Realización de cuatro clases virtuales, con el objetivo de repasar el contenido trabajado y resolver dudas:**

- El día **16 de noviembre** de 2022, **de 19:00 a 21:00** horas (módulos 1 y 2).
- El día **14 de diciembre** de 2022, **de 19:00 a 21:00** horas (módulos 3 y 4).
- El día **18 de enero** de 2023, **de 19:00 a 21:00** horas (módulos 5 y 6).
- El día **15 de febrero** de 2023, **de 19:00 a 21:00** horas (módulos 7 y 8).

7 EVALUACIÓN DEL CURSO

Para superar el curso el alumnado deberá realizar **TODAS** las tareas planteadas en el curso como obligatorias **dentro del plazo señalado** para su realización.

Las actividades obligatorias se realizarán y entregarán a través del Campus Virtual.



Aunque se haya completado el curso con anterioridad a la fecha señalada como último día de curso, los diplomas acreditativos no estarán disponibles hasta los 15 días posteriores a su finalización.